

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023–2024 УЧЕБНЫЙ год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**1 Задание № 1 (10 баллов)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарик”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутливое толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва” по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарик, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутливое толкование предложенных слов.

- ✓ 1) Радист (филос.) – *рад + ист = радист – радистатичный*
- 2) Рогатка – *рог + тка – рогатая корова*
- 3) Полупроводник – *полу + провод + ник – провод*
- 4) Предпосылка – *пред + посылка – посылка*
- 5) Спичка (англ.) – *спич + ка – спичка*

**2 Задание № 2 (10 баллов)**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью словообразовательного анализа и анализа морфемного состава этого слова.

«... У нас они [реставрационные стремления] были и остались простым стремлением к очищению нашей народной **самости**, бытовой и исторической...» (А. Григорьев. «Мои литературные и нравственные скитальчества»).

**3 Задание № 3 (12 баллов)**

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. Неизвестно, **что** ещё он может придумать.
2. Понятно, **что** этим всё не кончится.
3. Не представляю, **чем** всё это закончится.

- просто спорить, лучше предложи что-то дельное.

Вот подарок, о котором я мечтал.

6. Зверь, чьи следы мы заметили на снегу, был небольшим.

#### Задание № 4 (10 баллов)

10 Вставьте пропущенные термины во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) аффикс – морфема, несущая в слове дополнительное, служебное значение – словообразовательное или грамматическое – и противопоставленная корню. Виды (1) аффикса различаются по их месту в слове. Для русского языка характерны следующие (1) аффиксы: (2) окончания (3) приставка (4) суффикс, (5) настфикс, (6) штатфикс. (2) окончания или флексия, как правило, конечная морфема словоформы; взаимозамена флексий в формах одного слова приводит к изменению грамматических значений рода, числа, падежа, лица. После флексии могут находиться только (1) аффикс, называемые (5) настфикс, например, глагольный (5) настфикс-ся.»

(1) аффикс, находящиеся в составе простой основы перед корнем, называются (3) приставка или префиксами, а стоящие между корнем и флексией – (4) суффикс. (1) аффиксы, служащие для соединения двух простых основ в составе сложной основы, называются соединительными, или (6) штатфикс.

#### 10 Задание № 5 (12 баллов) 10

Прочтите данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выражите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

#### Задание № 6 (8 баллов) 0

Прочтите отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контекстуального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

- A) Вотще твой хитрый был совѣт: Россию сам Господь блудет (М.В. Ломоносов).
- B) Ты ждал, ты звал... я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я... (А.С. Пушкин).
- B) Вот послышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла

лини (Ф.М. Достоевский).

### Задание № 7 (8 баллов)

68 Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
Жало ✓	орган защиты у некоторых насекомых	4
Жалоба –	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
Жалоба +	официальное заявление с просьбой об устраниении какого-либо непорядка, несправедливости	6
Жаловаться Т	наушничать, ябедничать	10

### Задание № 8 (10 баллов)

10 Даны следующие названия городов:

Ярославль, Пронск, Переяславль, Алапаевск, Изяславль, Бабушкин, Александровск, Ладушкин, Амурск, Лукоянов, Калязин, Михайлов, Иркутск, Нариманов.

Разделите эти слова на 4 группы в соответствии с их историческим словообразовательным элементом. Подробно прокомментируйте ваше решение.

### Задание № 9 (12 баллов)

Даны следующие предложения.

- Старик разжёг костёр.
- Солдат бежит.
- Бельё сохнет.
- Девочка рассказывает сказку.
- Почтальон промок под дождём.
- Стена рухнула.

1 группа - 1,2,5,4  
2 группа - 3,4,6,4

Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. Поясните ваше решение. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

### Задание № 10 (8 баллов)

Как известно, фонетика русских диалектов может существенно отличаться от фонетики литературного языка: могут наблюдаться различные отклонения от нормы, может не происходить известных чередований и т. д. В современных псковских говорах обнаруживаем следующие слова:

нóха, скáхывать, вéхать, дýхать.

Подберите нормативные литературные соответствия. Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл за все выполненные задания –100.

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада  
по русскому языку 2023-2024  
учебный год шестой этап.  
7 класс.

Задание 2: синонимы, синоним и исторический  
действительности.

Задание 3: 3 5, 6-28

местоимение  
изменяется по  
наречиям здесь  
и нигде больше  
ниче

3) Сюз ~~и~~ 3) ~~и~~ 3)

не изменяется  
ся

3) 8) местоимение  
изменяется по  
наречиям здесь в  
р. н. дополнение.

4) Сюз не изменяется

5) местоимение  
6) местоимение

Задание 5: ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Родительственные предложеия - это предложения содержащие просьбу.

Задание 6: Вопрос - отрицательный крик, мольба

Задание 7:

Задание 10: ~~нон-ход~~, ~~нод~~<sup>у</sup>, ~~сигантбамб~~ - ~~стингтбамб~~  
~~гигант-гигантб~~, ~~бенамб~~ - ~~бенамб~~<sup>+</sup>.

N1-2

N6-0

N2-2

N7-6

N3-8

N8-0

N4-10

N9-8

N5-10

N10-4

умора 508.

Победители: 1. Кончакова Н. ~~Ната~~

2. Калугина И. ~~Дж~~

3. Гончарова Н. А. ~~Ната~~