

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №10

_____ Калугина М.Е.

« ___ » _____ 2022 год

**План мероприятий
по проведению профессиональной ориентации
обучающихся МКОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основные этапы реализации плана

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Задачи	Формы работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы</p>	<p>1.Формирование представления о мире профессий, добросовестного отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. 2.Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной, практической включенности в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую</p>	<p>Ролевые, дидактические игры, тематические беседы и классные часы, конкурсы, утренники, устные журналы, общественно полезный труд, экскурсии на предприятия, где работают родители, семейные праздники, участие в социальных проекта «Люди разных профессий»</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>1.Формирование у учащихся осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, своего места в обществе. Осознание будущей профессии как способ жизни, как путь реализации своих способностей. 2.Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством. 3. Оказание помощи учащимся в досуговом самоопределении</p>	<p>1.Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры, игры погружения, игры - путешествия 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа 6. Классные часы 7. Проведение предметных недель</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Профессиональное самоопределение. 1.Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора</p>	<p>Система мероприятий по профориентации. Предпрофильная подготовка, -профинформация о Профессиях востребованные в районе, крае,</p>

	<p>профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.</p> <p>2. Оказание помощи учащимся и их родителям в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>3. Обучение самостоятельному, осознанному выбору образовательного маршрута в условиях предпрофильного обучения.</p>	<p>перспективами профессионального роста и мастерства, знакомство с правилами выбора профессии</p> <p>- профдиагностика с целью формирования умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p> <p>- профконсультации</p>
<p>Период профессионального самоопределения 10-11 классов</p>	<p>Профессиональное самоопределение 1. Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии.</p> <p>2. Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов</p>	<p>Система мероприятий по профориентации. Профильное обучение. Профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности.</p>

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Общешкольные мероприятия профориентационной направленности:

- Дни пожарной безопасности (сентябрь-октябрь)
- День учителя (октябрь)
- Единый День правовых знаний (ноябрь)
- Дни воинской славы России. Беседы (по плану)
- Месячник по благоустройству пришкольного участка (сентябрь, апрель-май)
- Участие во всероссийском субботнике (апрель)
- Озеленение пришкольного участка (апрель-июнь)

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- участие в онлайн уроках ПРОеКТОрии; шоупрофессий.рф;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	ежегодно	заместитель директора по УВР
Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений	сентябрь март	педагог-психолог, классные руководители
Выявление обучающихся, неопределившихся с выбором профессии	ежегодно	педагог-психолог, классные руководители
Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями	ежегодно, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка планов работы по профориентации на учебный год	ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
Предоставление информации обучающимся: потребности рынка труда; - справочники об учебных заведениях (ССУЗы, ВУЗы); - методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников	в течение года	заместитель директора по ВР
Проведение дня профориентации	в течение года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия»	ежегодно	библиотекарь школы
Участие в профориентационных онлайнмероприятиях платформы ПРОеКТОрия	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение фестиваля «Все работы хороши – выбирай на вкус»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Круглые столы» классных руководителей по обмену опытом по профориентационной работы	1 раз в год	заместитель директора по ВР
Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация для педагогов профконсультации по изучению психологических особенностей школьников	в течение года	педагог-психолог
Консультация для классных руководителей по теме: «Мониторинг рынка труда и пути получения профессионального образования»	в течение года	руководитель ШМО классных руководителей
Представление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней по профориентации	в течение года	заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний профориентационной тематики	1 раз в год	классные руководители
Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	1 раз в год	классные руководители
Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми	1 раз в год	классные руководители
Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	ежегодно	классные руководители, социальный педагог
Обобщение и распространение опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии	1 раз в год	заместитель директора по ВР
Организация для родителей встреч со специалистами (представителями учебных заведений)	1 раз в год	заместитель директора по ВР
Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска»	регулярно	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мониторинг профнаправленности обучающихся	ежегодно, сентябрь, октябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации	ежегодно, март	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение серий классных часов (по возрастам)	постоянно	классные руководители
Участие школьников в районных и внутришкольных профориентационных	регулярно	заместитель директора по ВР

мероприятиях		
Проведение профориентационных игр и тренингов	в течение года	классные руководители
Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций	в течение года	классные руководители
Создание портфолио ученика	в течение всего периода	классные руководители
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью	ежегодно	заместитель директора по ВР
Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад. Работа на пришкольном участке	ежегодно	заместитель директора по ВР