Калугина Марина Егоровна
Подписан: Калугина Марина Егоровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МКОУ СОШ№10, CN=Калугина Марина Егоровна, E=school1011@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.15 20:17:01+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано	Утверждено
Заместитель директора ВР Гладких Т.М. _____ «30» 08 2022 г.	Директор МКОУ СОШ №10 Калугина М.Е. Приказ № 150 от «31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

8,9класс

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов: в год-34 часа, в неделю – 1 час.

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна
учитель категории СЗД.

село Покровское
2022 год

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по «Основам духовно-нравственной культуры народов России».
3. Содержание курса внеурочной деятельности по «Основам духовно-нравственной культуры народов России».
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование с распределением учебной нагрузки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»обогащает процесс воспитания в общеобразовательной школе не только новым содержанием (ознакомление традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе **авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»для общеобразовательных учреждений:**, авторы Н.В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, «Вентана-Граф», 2014,разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная авторская программа входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 8 классасоставлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12. 2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и ориентированная на работу;

6. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Пешковской СОШ Азовского района принятой решением педсовета 30.08.2018 г., протокол № 1;

7. Положения «О порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогических работников МКОУ СОШ № 10 Красногвардейского района;

8. Учебного плана МКОУ СОШ № 10 на 2022 – 2023 учебный год.

Основными целями и задачами реализации предметной области курса «Духовно-нравственная культура народов России» является:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа для 8 класса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Сроки реализации программы – 1 учебный год.

Принципы реализации программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

I. **Принципы духовно-нравственного воспитания.**

1. ***Культуроведческий*** определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. ***Природосообразности***. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. ***Диалогичности.*** Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. ***Краеведения.***При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. ***Поступательности*** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

II. **Принципы отбора содержания образования.**

1. ***Научность и каноничность*** (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

2. ***Учет требований типовых программ.***

3. ***Многоуровневость*** (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

III. **Принципы организации занятий.**

Наглядность, научная обоснованность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

СОДЕРЖАНИЕ
курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В программе курса 8 класса представлены следующие содержательные линии:«В мире культуры», «Край, в котором ты живёшь», «Религия и культура»,«Нравственные ценности российского народа», «Твой духовный мир».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие

между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;

- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ковсему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность,ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнениядругих;
- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших имладших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
- религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления отрадиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

темы, раскрывающие основное содержание программы	**Основное содержание по темам**
Раздел «В мире культуры» 6 часов	
Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. (1 час)	*Теоретические сведения.* Введение в предмет ОДНКНР. Общее понятие о культуре. Структура культуры. Виды человеческой деятельности, относящиеся к культуре. Рукотворный и нерукотворный мир. Формы духовной культуры. *Практическая деятельность.* Подготовить эссе на тему: «Культура сегодня. Нужна ли она современному человеку»
Искусство в жизни современного человека. (2 часа)	*Теоретические сведения.* Искусство – зеркало жизни. Искусство вокруг нас. Виды искусства. Роль искусства в жизни людей. Художественный образ – стиль – язык. *Практическая деятельность.* 1. Дискуссия на тему: «Может ли искусство быть использовано против человека?». 2.Подготовить презентацию или сообщение об одном из видов искусства.
Величие многонациональной российской культуры. (2 часа)	*Теоретические сведения.* Роль искусства в сближении народов. Знаки и символы искусства. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Человек творец и носитель культуры. Известные деятели российской науки и культуры. *Практическая деятельность.* 1.Создание рекламной листовки на социально значимую тему:«Экология души», «Мир моих увлечений», «Красота спасёт мир», «Миром правит любовь» и др. 2.Подготовить эссе на тему: «Жил на свете человек», раскрыв вклад данного человека в науку или культуру России. 3.подобрать произведение искусства, которое языком знаков и символов рассказало бы о каком-либо событии в вашей жизни, о том, что оставило след в вашей памяти, в душе. 4.Опережающее задание:прослушать 1-ую часть Симфонии №40 В.-А. Моцарта (или «Неоконченной симфонии» Ф. Шуберта.
Преобразующая сила искусства. (1 час)	*Теоретические сведения.* Законы красоты. Гармония, композиция, симметрия, пропорция, ритм. Предназначение искусства, его действенная сила. Массовая культура. *Практическая деятельность.* 1.Обсуждение изменения эмоционального состояния, логики развития музыкальной мысли, выраженной композитором, после прослушивания произведения.

	2. Составление «кардиограммы чувств»
Раздел «Край, в котором ты живёшь» 2 часа	
Символика Ставропольского края, Красногвардейского района (2 часа)	*Теоретические сведения*. Административное деление Ставропольского края. Мой район: история, достопримечательности. Город Ставрополь. Крупные города Ставропольского края. Современная инфраструктура Ставропольского края. *Практическая деятельность.* Подготовить сообщение об одном из городов Ставропольского края.
Развитие культуры на Ставрополье. (1 час)	*Теоретические сведения*. Народы, проживающие на территории Ставропольского края. Особенности политики края. Памятники культуры и архитектуры. Народная музыка, фольклор. литература. Устное народное творчество. Произведения ставропольских писателей. *Практическая деятельность.* Подготовить презентацию или сообщение об одном из наиболее значимых культурных объектов своего края.
Раздел «Религияи культура» 8 часов	
Возникновение религий. (1 час)	*Теоретические сведения*. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Понятия «вера», «религиозная вера». Особенности религиозной веры. Причины возникновения религии. Формы религии и их наличие в современных культах. *Практическая деятельность.* Подготовить сообщение об одной из форм религии
Религии мира и их основатели. (1 час)	*Теоретические сведения*. Предпосылки возникновения и нравственные основы мировых религий. История возникновения. Религиозные традиции мира. Национальные религии. Многобожие. *Практическая деятельность.* Заполнение таблицы
Культурные традиции буддизма. (1 час)	*Теоретические сведения*. Появление и распространение буддизма. Сущность и вероучение буддизма. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь. *Практическая деятельность.* Заполнение таблицы
Культура ислама. (1 час)	*Теоретические сведения*. История возникновения ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Коран, Столпы ислама. Культовые здания ислама. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. *Практическая деятельность.* Заполнение таблицы
Иудаизм и культура. (1 час)	*Теоретические сведения*. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь. *Практическая деятельность.* Заполнение таблицы
Культурное наследие христианства. (1 час)	*Теоретические сведения*. Христианство, Библия, Ветхий завет. Новый завет, Евангелие. Культурное наследие христианской Руси. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Христианские праздники. *Практическая деятельность.* Подготовить сообщение об одном из христианских праздников.

История религий в России. (1 час)	*Теоретические сведения.* Особенности истории различных религий в России. Основные этапы возникновения и развития православия и других религий в России. Роль православия в истории России. Христианские конфессии. *Практическая деятельность.* Узнать географическое место распространения различных религий в Российской Федерации.
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. (1 час)	*Теоретические сведения.* Ритуалы в религиозных традициях мира. Обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Особенности религиозных обрядов и традиций. Молитва. *Практическая деятельность.* Подготовить рассказ о какой-либо религиозной традиции или ритуале.
Раздел «Нравственные ценности российского народа» 10 часов	
Религия и мораль. (1 час)	*Теоретические сведения.* Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме. Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности. *Практическая деятельность.* 1.Выразить своё мнениепо поводу выражений: «Мораль сей басни такова», «Аморальное поведение». 2.Продумать ответ на вопрос: «Что является ценным в жизни для вас».
Мораль и нравственность. (2 часа)	*Теоретические сведения.* Нравственные заповеди в религиях мира. Роль правил в жизни общества. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Золотое правило нравственности. *Практическая деятельность.* Вспомнить историю, подтверждающую золотое правило нравственности.
Совесть как всеобщий естественный закон. (1 час)	*Теоретические сведения.* Общественно-исторический характер морали и совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть – мерило нравственности. Психологическая сторона совести.Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека. *Практическая деятельность.* 1.Решение проблемных ситуаций 2.Составление словесного собирательного образа совестливого человека. 3.Подготовить пословицы и поговорки о совести.
Правда и ложь (1 час)	*Теоретические сведения.* Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека. *Практическая деятельность.* 1.Игра «Правда и ложь» 2. Сочинение-миниатюра или сообщение на тему «Случай, когда тебе помогла правда и подвела ложь»
Добро и зло. (1 час)	Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни. Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и воздаяния. *Практическая деятельность.* 1.Коллективный проект: Придумать сценарий рекламного ролика «Делай добро». 2.Корзинка добрых дел

Милосердие, сочувствие. (1 час)	*Теоретические сведения*. Сострадание, забота о слабых, любовное отношение к другому человеку**.** Доброжелательность, взаимопомощь**.** *Практическая деятельность.* Подготовить рассказ о милосердном поступке, свидетелями которого вы были.
Совершенствование человека в труде. (1 час)	*Теоретические сведения*. Человек и труд. Труд - основа и непременное условие жизнедеятельности людей. Пословицы о труде. *Практическая деятельность.* Высказать своё мнение к выражению «Труд облагораживает человека»
О дружбе и друзьях. (1 час)	*Теоретические сведения*. Понятия «дружба», «дружеские отношения», «товарищество». *Практическая деятельность.* 1.Психологическая игра «Волшебный стул» 2.«Рисунок дружбы» (коллективная работа) 3.Открытка «Пожелания моему другу»
Обобщающий урок по разделу 4. (1 час)	Обобщающее повторение раздела 4. Диагностический урок.
Раздел «Твой духовный мир» 6 часов	
Любовь и уважение к Отечеству. (1 час)	*Теоретические сведения*. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм». *Практическая деятельность.* выучить песню или стихотворение о Родине, патриотизме.
Долг, свобода, ответственность. (1 час)	*Теоретические сведения*. Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности. *Практическая деятельность.* Подобрать примеры из художественных произведений, в которых описывается ответственное поведение человека.
Культура поведения человека. (2 часа)	*Теоретические сведения*. Понятие «этика». Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Воспитание. *Практическая деятельность.* 1.Игра «Сокровищница народной мудрости». 2. Изучить приёмы самовоспитания: самонаблюдение и самооценка.
Семья, дом. Семейные традиции. (2 часа)	*Теоретические сведения*. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека.Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка–главные семейные ценности. Родовой герб. *Практическая деятельность.* 1.Нарисовать герб своей семьи. 2.Рассказать о традициях в своей семье.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
курса«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что:

- общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;
- духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В восьмом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных,метапредметныхи предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения,которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника,сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Срединих:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использованиеречевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией,представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями иоперациями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поисковогохарактера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебнойзадачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

В результате освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Ученик научится:

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);
- воспроизводитьполученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогиимежду героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создаватьпо изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оцениватьпоступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию,полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

<u>Ученик получит возможность научиться:</u>

- высказывать предположенияо последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оцениватьсвои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работатьс историческими источниками и документами;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕпо курсу ОДНКНРдля 8 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	**«В мире культуры»**	6
2	**Край, в котором ты живёшь**	3
3	**Религия и культура**	7
4	**Нравственные ценности российского народа**	10
5	**Твой духовный мир**	7
6	**Повторение**	2
	Всего:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу основ духовно-нравственной культуры народов России для 8 класса

№ п/п	тема урока	кол-во часов	дата	
			план	факт
РАЗДЕЛ 1 «В мире культуры» 6час.				
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	07.09	
2	Искусство в жизни современного человека.	1	14.09	
3	Искусство в жизни современного человека.	1	21.09	
4	Величие многонациональной российской культуры.	1	28.09	
5	Величие многонациональной российской культуры.	1	05.10	
6	Преобразующая сила искусства	1	12.10	
РАЗДЕЛ 2 «Край, в котором ты живёшь»3 часа				
7	Символика Ставропольского края, Красногвардейского района.	1	19.10	
8	Символика Ставропольского края, Красногвардейского района.	1	26.10	
9	Развитие культуры на Дону.	1	09.11	
РАЗДЕЛ 3 «Религия и культура» 7 часов				
10	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	16.11	
11	Культурные традиции буддизма.	1	23.11	
12	Культура ислама.	1	30.11	
13	Иудаизм и культура.	1	07.12	
14	Культурное наследие христианства.	1	14.12	
15	История религий в России.	1	21.12	
16	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	28.12	
РАЗДЕЛ 4 «Нравственные ценности российского народа» 10 часов				
17	Религия и мораль.	1	11.01	
18	Мораль и нравственность.	1	18.01	

19	Мораль и нравственность	1	25.01	
20	Совесть как всеобщий естественный закон.	1	01.02	
21	Правда и ложь	1	08.02	
22	Добро и зло.	1	22.02	
23	Милосердие, сочувствие.	1	01.03	
24	Совершенствование человека в труде.	1	15.03	
25	О дружбе и друзьях.	1	22.03	
26	Обобщающий урок по разделу 4.	1	05.04	
РАЗДЕЛ 5 «Твой духовный мир» 7 часов				
27	Любовь и уважение к Отечеству.	1	12.04	
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1	19.04	
29	Долг, свобода, ответственность.	1	26.04	
30	Культура поведения человека.	1	03.04	
31	Культура поведения человека.	1	10.05	
32	Семья, дом.	1	17.05	
33	Семейные традиции.	1	24.05	
34	Обобщающее повторение	1	25.05	