

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

Рассмотрено На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО Хожаева Л.Н. Протокол № от «__» ____ 2022г	Согласовано Заместитель директора УВР Тарасова О.А. _____ от «__» ____ 2022г.	Утверждено Директор МКОУ СОШ №10 _____ Калугина М.Е. Приказ № ____ от «__» ____ 2022г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Обществознание»

9 класс

Срок реализации программы 1 год.

Учебник для общеобразовательных организаций «Обществознание» 9 класс

под ред. Боголюбова Л.Н.

Москва: Просвещение, 2018 год.

Количество часов: в год - 34 часов, в неделю – 1 час.

Контрольных работ: 3 часа.

Региональный компонент: 5 часов.

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна
учитель категории С3Д.

2022-2023 учебный год
село Покровское

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

Рабочая программа разработана на основе.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Федерального перечня учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 на 2019-2020 учебный год.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 10. учебного плана МКОУ СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год
- Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2014.
- Программа составлена с учётом методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», указано в приложении к приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537.

Используемый учебник

«Обществознание» для 9 класса под ред. Боголюбова Л.Н./ Москва: Просвещение, 2024 год.

Место предмета «Обществознание» в базисном учебном плане

Программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения. Региональный компонент интегрирован в программу в количестве 5 часов.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен.

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Общая характеристика предмета «Обществознание» в основной школе

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» в 9 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 9 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 9 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершаются общееучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию,

применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание», формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. Гражданин и государство

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и

Раздел III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п\п	Раздел	Количество часов
1.	Раздел I. Политическая сфера жизни общества.	10
2.	Раздел II. Политическая сфера жизни общества.	12
3.	Раздел III. Основы российского законодательства.	12
	ИТОГО	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 34 часа.

Раздел I. Политическая сфера жизни общества (11 часов)

Входная контрольная работа № 1 «Основы социального взаимодействия»

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной

жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Контрольная работа № 2 «Политическая сфера жизни общества »

Р/К «Правоохранительные органы Ставропольского края »

Раздел II. Гражданин и государство (11 часов)

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Контрольная работа № 3 «Гражданин и государство»

Раздел III. Основы российского законодательства (12 часов)

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция

невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство и СК. Органы государственной власти в СК. Политические партии в Ставропольском крае. Местное самоуправление.

P/K «Правоотношения в Ставропольском крае»

P/K «Политика Ставропольского края в отношении семьи»

P/K «Политика Ставропольского края в отношении семьи»

P/K «Правовая защита ставропольчан- участников военных действий»

Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года. (Итоговая контрольная работа № 3 «Человек в системе политико-правовых отношений»)

Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний , что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и порядок контроля успеваемости учащихся

Вид работы	Тема	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год (кол-во)
Контрольная работа по разделу	Входная контрольная работа № 1 «Основы социального взаимодействия»	15.09.22				
	Контрольная работа № 2 «Гражданин и государство»		11.11.21			
	Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года. (Итоговая контрольная работа № 3 «Человек в системе политico-правовых отношений»)				25.05.22.	
Итого		1	1		1	3

Раздел IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел I. Политическая сфера жизни общества Региональный компонент.	10	Определять место политики в жизни общества, знать условия и средства осуществления власти, различать виды власти, определять сущность и признаки государства, различать внутренние и внешние функции государства, характеризовать формы правления и формы территориального устройства государства, приводить примеры различных форм государства, характеризовать основные типы политических режимов, приводить примеры проявления политических режимов, определять условия существования гражданского общества, признаки правового государства, характеризовать формы участия граждан в политической жизни, классифицировать политические партии по признакам, характеризовать политический экстремизм как социальное явление.
Раздел II. Гражданин и государство. Региональный компонент.	12	Характеризовать особенности конституционного строя России, различать полномочия Президента РФ, знать органы высшей законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, характеризовать особенности судебной системы РФ, знать правоохранительные органы РФ, различать их функции, различать права, свободы граждан РФ, знать конституционные обязанности гражданина РФ.
Раздел III. Основы российского законодательства.	12	Знать основанные документы международного гуманитарного права, характеризовать права и обязанности детей и родителей, характеризовать правовое регулирование отношений в области образования, характеризовать трудовые правоотношения, знать особенности трудового статуса несовершеннолетних, определять , почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной, характеризовать виды административных правонарушений и наказаний, определять сущность понятия преступление, различать понятия необходимой обороны и крайней необходимости, знать основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности, характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Политическая сфера жизни общества (10 часов)				
1.	Политика и власть.	1	01.09.22	
2.	Государство. P/K. Местное самоуправление.	1	08.09.22	
3.	Входная контрольная работа № 1 «Основы социального взаимодействия»		15.09.22	
4.	Политические режимы.	1	22.09.22	
5.	Правовое государство.	1	29.09.22	
6.	Гражданское общество.	1	06.10.22	
7.	Участие граждан в политической жизни	1	13.10.22	
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	20.10.22	
9.	Межгосударственные отношения.	1	27.10.22	
10.	Повторительно-обобщающий урок «Политическая сфера жизни общества»	1	10.11.22	10.11.22
Раздел II. Гражданин и государство (12 часов)				
11.	Основы конституционного строя РФ.	1	17.11.22	17.11.22
12.	Основы конституционного строя РФ.	1	01.12.22	24.11.22
13.	Права и свободы человека и гражданина.	1	08.12.22	01.12.22
14.	Права и свободы человека и гражданина.	1	15.12.22	08.12.22
15.	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	22.12.22	15.12.22
16.	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	29.12.22	22.12.22
17.	Россия- федеративное государство.	1	12.01.23	29.12.22
18.	Судебная система РФ.	1	19.01.23	12.01.23
19.	Правоохранительные органы РФ. P/K «Правоохранительные органы Ставропольского края »	1	26.01.23	19.01.23
20.	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	02.02.23	26.01.23
21.	Контрольная работа № 2 «Гражданин и государство»	1	09.02.23	02.02.23
22.	Повторительно-обобщающий урок «Гражданин и государство»	1	02.03.23	09.02.23
Раздел III. Основы российского законодательства (12 часов)				
23.	Роль права в жизни человека, общества и государства. P/K « Правоотношения в	1	09.03.23	02.03.23

	Ставропольском крае»			
24.	Правоотношения и субъекты права.	1	16.03.23	09.03.23
25.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	30.03.23	16.03.23
26.	Гражданские правоотношения.	1	06.04.23	
27.	Право на труд. Трудовые отношения.	1	13.04.23	
28.	Семья под защитой закона. Р/К «Политика Ставропольского края в отношении семьи»	1	20.04.23	
29.	Административные правоотношения.	1	27.04.23	
30.	Уголовные правоотношения.	1	04.05.23	
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Р/К «Политика Ставропольского края в отношении семьи»	1	11.05.23	
32.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Р/К «Правовая защита ставропольчан-участников военных действий»	1	18.05.23	
33.	Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года.	1	25.05.23	
34.	Итоговое повторение-обобщение «Человек в системе политico-правовых отношений»	1		