|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «Принято»на педагогическом совете МКОУ СОШ №10 Протокол № 1от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |  | «Утверждаю» ДиректорМКОУ СОШ №10 Калугина М.Е. Приказ № \_ от \_\_\_ 2022 г. |

# Проект плана внеурочной деятельности Муниципального казённого

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»

# на 2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
* Устава МКОУ СОШ №10;
* Программы развития МКОУ СОШ №10;
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №10;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях

**-** педсовета (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.).

***Планирование внеурочной деятельности***

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);

1 час в неделю -на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю –на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне,проектно-исследовательской деятельности,исторического просвещения);

-занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ( школьные театры,ШСК, музеи);

- занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДШ, Юнармия).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ СОШ №10 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

1. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
2. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
5. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

 Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ СОШ №10 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Информационно-просветительская деятельность «Разговоры о важном»** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории ,богатой природе и великой культуре.

**2. Спортивно-оздоровительная , творческая деятельность** направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуются программы «Подвижные игры», Легкая атлетика», «Футбол», « Уроки театра».

**3. Ученические сообщества**- деятельность направленная на развитие важных для жизни подростающего человека социальных умений –заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность,лидировать и продчиняться , брать на себя инициативу.

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, финансовой грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направлена на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания,умения и навыки для решения задач в различных сферахжизнедеятельности. Программа «Развитие функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», кружки художественного чтения.

1. **Интеллектуальные марафоны** — деятельность направлена на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся ,удовлетворение их особых познавательных,культурных оздоровительных потребностей, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию , а также дополнительные занятия в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
2. Профориентационная деятельность направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду ,как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Беседы, деловые игры, квесты, экскурсии.посещение ярморок и тд.

 Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по ВР.

## План внеурочной деятельности

**МКОУ СОШ №10 для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Количество часов в** **неделю** **в 1-4 х классах** |
| классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно- оздоровительная, творческая деятельность | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Уроки театра» | **-** | **-** | **1** | **-** |
| Информационно -просветительская деятельность |  «Разговоры о важном»  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | « Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны  | «Светофор» | - | - | - | 2 |
| «Занимательная математика» | - | 1 | 1 | - |
| Ученические сообщества | «Эколята» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная деятельность | Участие в деловых играх, квестах,экскурсиях. | 1 | 1 | 1 |  1 |
| **Итого** | **5** | **6** | **7** | **7** |

## Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
* Устава МКОУ СОШ №10;
* Программы развития МКОУ СОШ №10;
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №10 ;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях

**-** педсовета (протокол № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ СОШ №10 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ СОШ №10 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

* модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
* модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
* модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ №10 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ №10предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## План внеурочной деятельности

**МКОУ СОШ №10 для 5-9 классов на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Количество часов в неделю в 5-9 х классах** |
| классы | **5 кл.** | **6 кл.** | **7кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| Спортивно- оздоровительная,творческая деятельность | Подвижные игры | **1** |  |  |  |  |
| «Легкая атлетика» |   |  2  |  2  |   |  |
| « Футбол» |  |  |  |  2 |  2 |
| Информационно-просветительская деятельность | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность  | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Развитие функциональной грамотности» | - | - | - | - | 1 |
| Участие втематических классных часах и диспутах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Участие в научно-практических конференциях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная биология» | - | - | - | - | 1 |
| «Математика для всех» | - | - | - | 1 | 1 |
| ОДН КНР  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Ученические сообщества  | Коллективно-творческое дело | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Участие вобщешкольных мероприятиях | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационная работа | Посещение ярморок, экскурсий. Участие в деловых играх, беседы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** |

## Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-го класса

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
* Устава МКОУ СОШ №10;
* Программы развития МКОУ СОШ №10;
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №10

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях

**-** педсовета (протокол № \_\_\_\_ от 2022 г.).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* + план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
	+ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
	+ план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

## План внеурочной деятельности

**МКОУ СОШ №10 для 10-го класса на 2022/2023 учебный год**

|  |
| --- |
|  |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | Количество часов в неделю  |
| классы | **10 класс** |
| Спортивно- оздоровительная,творческая деятельность | «Легкая атлетика» | 2 |
| Информационно-просветительская деятельность | «Разговор о важном» | 1 |
| Коммуникативная деятельность  | «Финансовая грамотность» | 1 |
| Участие втематических классных часах и диспутах | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Участие в научно-практических конференциях | 1 |
| ОДН КНР  | 1 |
| Ученические сообщества  | Коллективно-творческое дело | 1 |
| Участие вобщешкольных мероприятиях | 1 |
| Профориентационная работа | Посещение ярморок, экскурсий. Участие в деловых играх, беседы. | 1 |
| **Итого** | **10** |