Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО политехнического цикла Руководитель МО ФИО Агаркова Ю.И.	Замдиректора по УВР ФИО Тарасова О.А.	Директор МКОУ СОШ № 10 Калугина М.Е.
Протокол № 2 « 15 » 11 2021 г.	« 15 » 11 2021 г.	Приказ № 17 « 15 » 11 2021 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

По предмету «Профильный труд»

6 класс

Рабочая программа реализуется в рамках Адаптированной основной общеобразовательной программы образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов: в год – 210 часов, в неделю - 6 часов.

Рабочую
программу составил:

Агарков В.А.

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа реализуется в рамках Адаптированной основной общеобразовательной программы образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации рабочей программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, организацию художественного творчества с использованием системы кружков;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание предмета Технологии. Профильный труд.6 класс.

Вводное занятие

Техника безопасности на уроках труда

Рабочее место, правила ухода за ним

Знакомство с видами практических работ

Модуль 1:Сохранение и поддержка здоровья. Повторение.

Красота -это здоровье. Правила красоты. Правила гигиены во время работы. Уход за руками после работы. Предметы ухода человека за собой. Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу. Уход за инвентарём после работы. Уход за рабочей одеждой и обувью.

Модуль 2: Работа на территории.

Территория вокруг школы. Украшение территории. Декоративные растения. Виды. Польза декоративных растений. Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности. Травянистые растения для посадки на территории школы. Виды сорных растений. Декоративные растения, листья и плоды которых едят. Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырьё для лекарств и косметики.

Травянистые цветковые растения. Размеры травянистых растений.

Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ. Оборудование и инструменты необходимые для работы. Стребание опавших листьев. Правила безопасной работы. Защита рук при работе. Что делают с природными отходами осенью.

Для чего можно использовать опавшие листья. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.

Правила осенней посадки. Посев семян в разные сезоны. Виды цветников и их форма. Виды цветников по назначению

Ландшафтные цветники. Цветочные часы. Подбор растений для цветочных часов. Регулярные цветники. Виды.

Клумба. Выбор растений для клумбы. Правила оформления цветника.

Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.

Инвентарь для подготовки почвы для клумбы. Оформление границ цветника. Глубокая перекопка почвы. Польза. Правила вскапывания почвы. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Использование разных видов инвентаря для перекопки. Подготовка семян к посеву в грунт. Удобрение земли в цветниках.

Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ.Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки.Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.Уход за цветником летом. Рыхление почвы.Уход за наземной частью растений.Полив растений.Выпалывание сорняков.Летние работы в цветнике.Меры борьбы с сорняками.Растения- почвопокровники.Профилактические методы борьбы с сорняками.Мульчирование как способ борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки.С какими сорняками не справиться при обычной прополке.Гербициды – средства от сорняков.Техника безопасности при химической прополке.Защита органов дыхания.Защита рук.Профилактика аллергий.Определение видов сорняков.Определение видов сорняков.Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.

Ландшафтные цветники. Миксбордер.Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения.Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений.Устройство миксбордера.Альпийская горка.Растения для альпийской горки.Материал для маленького каменистого садика.Меры профилактики при борьбе с сорняками.

Рутарий. Рокарий.Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.Изготовление мини рокария: корыто.Подбор материала для оформления цветника.Использование природного материала для оформления цветника.Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.

Модуль: Уборка помещений.

Виды зданий.Общественные здания.Культурные здания.Производственные здания.Специальные обозначения зданий.

Назначение помещений в зданиях.Служебные помещения. Специальные обозначения.Устройство жилых помещений.Виды жилых помещений комнаты.Назначение комнат.Элементы строительной конструкции(стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)

Оборудование дома(плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)

Инструменты и материалы для выполнения аппликацииАппликация «Жилая комната»

Аппликация «Прихожая». Аппликация «Кухня»

Поверхности для уборки в жилых помещениях.Санитарные требования к жилым помещениям.Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях.Коммунальные ресурсы жилья.Правила безопасности при пользовании горячей водой.Правила безопасности при пользовании газом.Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками.Проветривание помещений.

Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте.Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.

Из чего делают мебель.Деревянная мебель.Ламинированная мебель.Мебель из пластика.Мягкая мебель.Мебельное покрытие.Рациональное использование салфетки при уборке.

Приспособления для ухода за мебелью.Тряпка для уборки. Ткань для тряпок. Ткань для салфеток. Микрофибра.Назначение тряпок и салфеток

Маркировка тряпок для уборки. Требования к тряпке во время работы. Требования к тряпке при хранении

Модуль: Проверь себя.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата план	Дата факт
Вводное занятие – 3 ч			
1.	Техника безопасности на уроках труда		
2.	Рабочее место, правила ухода за ним		
3.	Знакомство с видами практических работ		
Модуль 1:Сохранение и поддержка здоровья. Повторение. 7 часов.			
4.	Красота -это здоровье. Правила красоты.		
5.	Правила гигиены во время работы.		
6.	Уход за руками после работы.		
7.	Предметы ухода человека за собой.		
8.	Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу.		
9.	Уход за инвентарём после работы.		
10.	Уход за рабочей одеждой и обувью.		
Модуль 2: Работа на территории. 76 часов.			
11.	Территория вокруг школы. Украшение территории.		
12.	Декоративные растения. Виды.		
13.	Польза декоративных растений.		
14.	Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности.		
15.	Травянистые растения для посадки на территории школы.		
16.	Виды сорных растений.		
17.	Декоративные растения, листья и плоды которых едят.		
18.	Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырьё для лекарств и косметики.		
19.	Травянистые цветковые растения.		
20.	Размеры травянистых растений.		

21.	Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ		
22.	Оборудование и инструменты необходимые для работы.		
23.	Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы.		
24.	Защита рук при работе.		
25.	Что делают с природными отходами осенью.		
26.	Для чего можно использовать опавшие листья.		
27.	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.		
28.	Правила осенней посадки.		
29.	Посев семян в разные сезоны.		
30.	Виды цветников и их форма.		
31.	Ландшафтные цветники.		
32.	Цветочные часы.		
33.	Подбор растений для цветочных часов.		
34.	Регулярные цветники. Виды.		
35.	Клумба. Выбор растений для клумбы.		
36.	Правила оформления цветника.		
37.	Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.		
38.	Инвентарь для подготовки почвы для клумбы.		
39.	Оформление границ цветника.		
40.	Глубокая перекопка почвы. Польза.		
41.	Правила вскапывания почвы		
42.	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы.		
43.	Подготовка семян к посеву в грунт.		
44.	Удобрение земли в цветниках.		
45.	Осенние работы в цветнике		
46.	Осенний посев семян в грунт		
47.	Распределение обязанностей во время весенних работ.		

48.	Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки.		
49.	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.		
50.	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.		
51.	Уход за цветником летом. Рыхление почвы.		
52.	Уход за наземной частью растений.		
53.	Полив растений.		
54.	Выпалывание сорняков.		
55.	Летние работы в цветнике.		
56.	Меры борьбы с сорняками.		
57.	Растения- почвопокровники.		
58.	Профилактические методы борьбы с сорняками.		
59.	Мульчирование как способ борьбы с сорняками		
60.	Какие бывают сорняки.		
61.	С какими сорняками не справиться при обычной прополке.		
62.	Гербициды – средства от сорняков.		
63.	Техника безопасности при химической прополке.		
64.	Защита органов дыхания.		
65.	Защита рук.		
66.	Профилактика аллергий.		
67.	Определение видов сорняков.		
68.	Определение видов сорняков.		
69.	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.		
70.	Устройство рабатки.		
71.	Ландшафтные цветники. Миксбордер.		
72.	Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения,		
73.	Выбор растений для миксбордера с учётомвысоты растений.		

74.	Устройство миксбордера.		
75.	Альпийская горка.		
76.	Растения для альпийской горки.		
77.	Материал для маленького каменистого садика.		
78.	Меры профилактики при борьбе с сорняками.		
79.	Рутарий. Рокарий.		
80.	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.		
81.	Изготовление мини рокария: корыто.		
82.	Подбор материала для оформления цветника.		
83.	Использование природного материала для оформления цветника.		
84.	Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.		
Модуль: Уборка помещений. 108 часов.			
85.	Виды зданий.		
86.	Общественные здания.		
87.	Культурные здания.		
88.	Производственные здания.		
89.	Специальные обозначения зданий.		
90.	Назначение помещений в зданиях.		
91.	Служебные помещения. Специальные обозначения.		
92.	Устройство жилых помещений.		
93.	Виды жилых помещений комнаты.		
94.	Назначение комнат.		
95.	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)		
96.	Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)		
97.	Инструменты и материалы для выполнения аппликации		

	(цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей)		
98.	Аппликация «Жилая комната»		
99.	Разметка деталей на бумаге		
100	Вырезание деталей		
101	Расположение и наклеивание деталей		
102	Аппликация «Прихожая»		
103	Разметка деталей на бумаге		
104	Вырезание деталей		
105	Расположение и наклеивание деталей		
106	Аппликация «Кухня»		
107	Разметка деталей на бумаге		
108	Вырезание деталей		
109	Расположение и наклеивание деталей		
110	Поверхности для уборки в жилых помещениях.		
111	Санитарные требования к жилым помещениям.		
112	Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях.		
113	Коммунальные ресурсы жилья.		
114	Правила безопасности при пользовании горячей водой.		
115	Правила безопасности при пользовании газом.		
116	Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками.		
117	Проветривание помещений.		
118	Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте.		
119	Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.		
120	Из чего делают мебель.		
121	Деревянная мебель.		
122	Ламинированная мебель.		

123	Мебель из пластика.		
124	Мягкая мебель.		
125	Мебельное покрытие.		
126	Рациональное использование салфетки при уборке.		
127	Приспособления для ухода за мебелью.		
128	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок		
129	Ткань для салфеток. Микрофибра.		
130	Назначение тряпок и салфеток		
131	Маркировка тряпок для уборки		
132	Требования к тряпке во время работы		
133	Требования к тряпке при хранении		
134	Протирка мебели с разными покрытиями. Какие средства не применяют при уходе за мебелью.		
135	Уход за деревянной мебелью.		
136	Уход за полированной мебелью.		
137	Уход за мебелью с кожаным покрытием.		
138	Техника безопасности при уборке помещений		
139	Из чего состоит пылесос.		
140	Порядок сборки пылесоса.		
141	Правила пользования пылесосом.		
142	Чистка мягкой мебели.		
143	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.		
144	Виды покрытий мягкой мебели.		
145	Правила очитки обивки мягкой мебели с помощью пылесоса.		
146	Уход за мебелью с бархатной и плюшевой обивкой.		
147	Меры безопасности при применении чистящих средств.		
148	Уход за бытовой электроникой.		
149	Где больше всего скапливается пыль.		

150	Специальные средства для очистки телефонов, компьютеров.		
151	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.		
152	Поддержание порядка в жилом помещении.		
153	Последовательность уборки спальни		
154	Поверхности для уборки в жилом помещении.		
155	Правила ухода за стёклами окон.		
156	ТБ при протирке оконных стекол.		
157	Протирка подоконника		
158	ТБ при протирке подоконника		
159	Протирка столов и настольных светильников		
160	Протирка отопительного радиатора		
161	ТБ при протирке радиатора		
162	Протирка радиаторных ниш		
163	Влажная протирка пола		
164	Крепление тряпки на швабру		
165	Промывка тряпки во время работы		
166	Ежедневная уборка жилого помещения.		
167	Правила ухода за стёклами окон.		
168	Правила ухода за платяными шкафами.		
169	Правила ухода за кроватью и постельным бельём.		
170	Правила ухода за комнатными растениями.		
171	Уборка поверхностей жилого помещения.		
172	Правила ухода за бытовой электроникой.		
173	Правила ухода за книжными шкафами.		
174	Приспособления для ухода за мебелью.		
175	Поверхности для уборки в жилых помещениях.		
176	Уход за бытовой электроникой.		
177	Влажная уборка пола.		
178	Последовательность и правила мытья полов.		
179	Ежедневная уборка служебного помещения.		

180	Виды служебных помещений:кухня, туалет, коридор, ванная		
181	Раздельный сбор мусора.		
182	Правила протирания разных поверхностей.		
183	Какие средства не применяют при уходе за мебелью.		
184	Порядок повседневной уборки офиса.		
185	Ежедневная уборка лестничных клеток.		
186	Правила влажного подметания лестничных клеток.		
187	Санитарное содержание лестничных клеток.		
188	Порядок ежедневной уборки лестничных клеток.		
189	Основной вид работы при уборке лестничных клеток.		
190	Почему пищевые отходы важно собирать отдельно от остальных.		
191	Инвентарь и материалы для ежедневной уборки лестничных клеток		
192	Режимы уборки лестничных клеток.		
193	Правила безопасности при уборке лестничных клеток.		
194	Генеральная уборка лестничных клеток.		
Модуль: Проверь себя. 16 часов.			
195	Правила личной гигиены и гигиены содержания помещений.		
196	Правила личной гигиены и гигиены содержания помещений.		
197	Правила ухода за разными поверхностями.		
198	Правила уборки жилых и служебных помещений.		
199	Правила уборки жилых и служебных помещений.		
200	Правила работы с электроприборами.		
201	Правила работы с электроприборами.		
202	Уборщик служебных помещений.		
203	Горничная.		

204	[illegible]		
205	[illegible] чистоты лестничных [illegible]		
206	[illegible] хозяйства.		
207	[illegible] хозяйства.		
208	[illegible] уборке и [illegible] с прилегающими [illegible]		
209	[illegible] уборке и [illegible] с прилегающими [illegible]		
210	[illegible]		
Итого 210 [illegible]			