**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО  ХожаеваЛ.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_2021г. | **Согласовано**  Заместитель директора  УВР Тарасова О.А..  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | **Утверждено**  Директор МКОУ СОШ №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калугина М.Е.  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г. |

РАБОЧАЯПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Обществознание»

6 класс

Срок реализации программы 1 год

Учебник «Обществознание» 6 класс под ред. Боголюбова Л.Г., Москва: Просвещение, 2012 год.

Количество часов: в год-35 часов, в неделю – 1 час.

Контрольные работы: 5 часов.

Региональный компонент: 5 часов.

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна

учитель категории СЗД.

2021-2022 учебный год

село Покровское.

**Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Рабочая программа разработана на основе.**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
* Федерального перечня учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 на 2019-2020 учебный год.
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 10.
* Учебного плана МКОУ СОШ № 10 на 2021-2022 учебный год
* Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. \_ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.
* Программа составлена с учётом методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», указано в приложении к приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537.

**Используемый учебник**

«Обществознание» для 6 класса под ред. Боголюбова Л.Г., Иванова Л.Ф./ Москва: Просвещение, 2012 год.

**Место предмета «Обществознание» в базисном учебном плане**

Программа составлена на 35 часов, 1 час в неделю, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.Региональный компонент интегрирован в программу в количестве 5 часов.

**Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета**

**«Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание**общероссийской   идентичности,   гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование опыта**применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных  национальностей  и  вероисповеданий;   самостоятельной познавательной деятельности;  правоотношений;  семейно-бытовых отношений.

**Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
* демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Общая характеристика предмета.**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» в 6 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 6 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные  установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

В результате изучения обществознания ученик 6 класса должен **знать/понимать:**

* сущность общества, его происхождение и развитие, исторические ступени, которые прошло человечество;
* взаимосвязи человека, общества и природы;
* сущность и основные проявления четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
* место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

**Уметь:**

* получать социальную информацию из разнообразных источников;
* решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

**Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Раздел III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Раздел | Количество часов |
| 1. | **Раздел I. Человек в социальном измерении.** | 15 |
| 2. | **Раздел II. Человек среди людей.** | 10 |
| 3. | **Раздел III. Нравственные основы жизни.** | 8 |
| 4. | **Раздел IV.Итоговое повторение-обобщение.** | 2 |
|  | **ИТОГО** | 35 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 35 часов.**

**Раздел I. Человек в социальном измерении. (15 часов)**

**Входящая контрольная работа № 1 «Что я знаю об обществе в котором живу»**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как  условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и  особыми потребностями. Духовный мир человека.  Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к  жизненному успеху.

**Контрольная работа № 2**

**«Человек в социальном измерении».**

**Р/К Герои- Ставропольцы.**

**Раздел II. Человек среди людей. (10 часов.)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение   конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

**Контрольная работа № 3 «Человек среди людей».**

**Р/КСтавропольцы пионеры-герои Великой Отечественной войны.**

**Р/К Деятельность Юнармии на территории Ставропольского края.**

**Раздел III. Нравственные основы жизни. (8 часов)**

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

**Контрольная работа № 4 «Нравственные основы жизни»**

**Р/К Кузьминов М.Я. –Герой Советского Союза.**

**Р/К Александр Митюрин – Право на бессмертие.**

**Раздел IV.Итоговое повторение-обобщение. (2 часа)**

**Контрольная работа № 5 «Человек и общество»**

**Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.**

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний , что позволяет:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**Формы и порядок контроля успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Тема** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год (кол-во)** |
|  | **Входящая контрольная работа № 1 «Что я знаю об обществе в котором живу»** | 16.09.21 |  |  |  |  |
| Контрольная работа по разделу | **Контрольная работа № 2**  **«Человек в социальном измерении».** |  | 02.12.21 |  |  |  |
| **Контрольная работа № 3 «Человек среди людей».** |  |  | 03.03.22 |  |
| **Контрольная работа № 4 «Нравственные основы жизни»** |  |  |  | 05.05.22 |
| **Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года.**  **(Контрольная работа № 5 «Человек и общество»)** |  |  |  | 19.05.22 |
| **Итого** |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |

**РазделIV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во час | Дата | |
| План | Факт |
| **Раздел I. Человек в социальном измерении. (15 часов)** | | | | |
| 1 | Обществознание. | 1 | 02.09.21 |  |
| 2 | Что такое общество. | 1 | 09.09.21 |  |
|  |
| **3** | **Входная контрольная работа № 1 «Обществознание»** | **1** | **16.09.21** |  |
| 4 | Человек – личность. | 1 | 23.09.21 |  |
| 5 | Человек познаёт мир. | 1 | 30.09.21 |  |
| 6 | Человек познаёт мир. | 1 | 07.10.21 |  |
| 7 | Человек и его деятельность. | 1 | 14.10.21 |  |
| 8 | Человек и его деятельность. | 1 | 21.10.21 |  |
| 9 | Потребности человека | 1 | 28.10.21 |  |
| 10 | Потребности человека | 1 | 11.11.21 |  |
| 11 | На пути к жизненному успеху. | 1 | 18.11.21 |  |
| 12 | На пути к жизненному успеху.  **Р/К Герои- Ставропольцы.** | 1 | 25.11.21 |  |
| 13. | **Контрольная работа № 2**  **«Человек в социальном измерении».** | 1 | 02.12.21 |  |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении». | 1 | 09.12.21 |  |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении». | 1 | 16.12.21 |  |
| **Раздел II. Человек среди людей. (10 часов)** | | | | |
| 16 | Межличностные отношения.  **Р/КСтавропольцы пионеры-герои Великой Отечественной войны.** | 1 | 23.12.21 |  |
| 17 | Общение в группе. | 1 | 30.12.21 |  |
| 18 | Человек в группе. | 1 | 13.01.22 |  |
| 19 | Учимся совместно всей группой делать добрые дела.  **Р/К Деятельность Юнармии на территории Ставропольского края.** | 1 | 20.01.22 |  |
| 20 | Общение. | 1 | 27.01.22 |  |
| 21 | Учимся общаться. | 1 | 03.02.22 |  |
| 22 | Конфликты в межличностных отношениях. | 1 | 17.02.22 |  |
| 23 | Пути разрешения конфликтов. | 1 | 24.02.22 |  |
| **24** | **Контрольная работа № 3 «Человек среди людей».** | **1** | 03.03.22 |  |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей». | 1 | 10.03.22 |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни. (8 часов)** | | | | |
| 26 | Человек славен добрыми делами. | 1 | 17.03.22 |  |
| 27 | Добро и зло. | 1 | 24.03.22 |  |
| 28 | Будь смелым. | 1 | 07.04.22 |  |
| 29 | Смелость и трусость. | 1 | 14.04.22 |  |
| 30 | Человек и человечность. | 1 | 21.04.22 |  |
| 31 | Герои нашего времени.  **Р/К Кузьминов М.Я. –Герой Советского Союза.** | 1 | 28.04.22 |  |
| **32** | **Контрольная работа № 4«Нравственные основы жизни»** | **1** | 05.05.22 |  |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок «Нравственные основы жизни»  **Р/К Александр Митюрин – Право на бессмертие.** | 1 | 12.05.22 |  |
| **Раздел IV.Итоговое повторение-обобщение. (2 часа)** | | | | |
| **34** | **Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года** | **1** | **19.05.22** |  |
| 35 | Итоговое повторение-обобщение«Человек в социуме» | 1 | 26.05.22 |  |