Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №10

 М.Е.Калугина

План мероприятий,

направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

название общеобразовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договора, программа развития ОО и т.д.) |
|  | Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов:* план внеурочной деятельности,
* программа воспитания и социализации,
* рабочие программы по предметам,
* программа внеурочной деятельности;
* положение о внутришкольной оценке качества образования;
* положение о стимулирующей части ФОТ;
* положение о внутришкольном контроле;
* положение о МО
 | Сентябрь 2020 – ноябрь 2020 | Заместители директора, руководители ШМО | Директор | Нормативная база 00 соответствует региональным требованиям |
|  | Разработать программу «Развитие функциональной грамотности обучающихся»  | Август 2020 – октябрь 2020 | Заместители директора, руководители ШМО | Директор | Планируемые результаты отражают структурные компоненты различного вида грамотности по PISA |
|  | Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах | В течение года | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в 00 |
| Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.) |
|  | Обучение педагогов-тьюторов ОО на курсах повышения квалификации «Деятельность учителя-предметника по обеспечению функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Подготовлены педагоги-тьюторы в 00 |
|  | Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям) | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Запущен процесс повышения квалификации педагогов 00 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора | Заместитель директора | Педагогам ОО оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников |
|  | Организация участия в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора | Директор | Запущен процесс обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников |
|  | Техническое обеспечение образовательной организации:* современными компьютерами, позволяющими использовать новые ИКТ ресурсы;
* доступом к высокоскоростному Интернету.
 | В течение года | Учителя-предметники, обучающиеся 5-9 классов | Директор | Использование новых ИКТ ресурсов |
|  | Доступ к информационному ресурсу (страница на сайте) отдела образования АКМР, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности школьников  | В течение года | Учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Обеспечен свободный доступ педагогов ОО к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников |
|  | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Обучающиеся 5-9 классов, родители (законные представители) | Заместитель директора по УВР | Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОО к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников |
|  | Доступ к методической сети (муниципальной, региональной) для распространения опыта и тиражирования среди участников сетевого сообщества методических рекомендаций по созданию условий в образовательной организации, обеспечивающих руководство формирование, развитием и оцениванием функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники | Заместитель директора | Создание условий для расширения возможностей профессиональный роста педагогов |
|  | Методическое обеспечение формирования у обучающихсянавигационных навыков быстрого и надежного поиска информации спомощью компьютеров | В течение года | Обучающиеся 5-9 классов, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся могут быстро находить нужную информацию с помощью компьютера |
|  | Представление опыта работы в рамках Фестиваля педагогических идей на муниципальном уровне | март 2021 | Учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Обобщен опыт работы |
| Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся |
|  | Проведение заседаний методсовета по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Сентябрь 2020 | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР | ШМО учителей- предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников |
|  | Взаимодействие ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | ШМО учителей- предметников включились в процесс формирования и оценки функциональной грамотности школьников |
|  | Проведениеознакомительныхсеминаров для учителей-предметников по проблемам формированияфункциональнойграмотности, содержанияфункциональнойграмотности, подходов к ееформированию иоцениванию | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Педагогам оказана методологическая поддержка |
|  | Проведение мастер-классов по отработке внедрения новой системы учебных заданий и учебныхситуаций, ориентированных на формированиефункциональной грамотности | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Учителя-предметники применяют учебные задания и учебныеситуации, ориентированные на формированиефункциональной грамотности |
|  | Ознакомление с банком открытых заданий МФФГ для обучающихся 5 и 7 классов | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники, обучающиеся 5.7 классов. | Заместитель директора по УВР | Учителя-предметники овладели основными подходами к оценке читательской грамотности обучающихся основной школы |
|  | Создание учебно-методического комплекта образовательно-воспитательных программ урочнойи внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся: читательской, математической, естественно-научной, глобальной,финансовой. | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Сформирован банк образовательно-воспитательных программ урочнойи внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся: читательской, математической, естественно-научной, глобальной,финансовой |
|  | Проведение анализа материалов дляоценивания функциональнойграмотности на примереисследований PISA | Сентябрь, октябрь 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Сформирован банк оценочныхматериалов PISA на основеоткрытых источников |
|  | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Освоение педагогамиметодикиобразовательногопроцесса в соответствии сцелью и задачами проекта |
|  | Внедрение Олимпиады читателей на уровне начального общего образования (3-4 классы).  | В течение года | Учителя начальных классов | Заместитель директора по УВР | Повышение уровня читательской грамотности |
|  |  Организация и проведение общественных лекториев, индивидуальных практикумов (5-7 классы), серии образовательных событий (10 классы).  | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Формирование потребности активно воспринимать, усваивать и передавать информацию: общее понимание текста, ориентация в тексте |
|  | Включение в тематику родительских собраний вопрос «Роль семьи в формировании интереса учащихся к чтению».  | Декабрь 2020 | Классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР | заместитель директора по ВР | Повышение учебной мотивации школьников |
|  | Включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на популяризацию чтения, поддержку и развитие семейного чтения. | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР | заместитель директора по ВР | Повышение учебной мотивации школьников |
| Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся) |
|  | Проведение мониторинга «Анализ готовности условий в ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников» | Сентябрь 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники, обучающиеся 5-9 классов | Заместитель директора по УВР | Получена и проанализирована информация о степени готовности ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности школьников |
|  | Проведение диагностических срезовна предмет выявленияуровня сформированностифункциональной грамотности в области чтения, математики,естественнонаучныхдисциплин (для учащихся); проведение анкетированияпедагогического коллектива | Сентябрь 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники, обучающиеся 5-9 классов | Заместитель директора по УВР | Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в 00 |
| 3. | Проведение диагностики школьников и установление трудностей, обоснование факторов, определяющих проблемы формирования функциональной грамотности школьников 8-9 классов | Сентябрь 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники, обучающиеся 5-9 классов | Заместитель директора по УВР | Оформленыматериалы потехнологии аудита |
| 4. | Создание на основе сопоставительногоанализа и диагностикиучащихся дескрипторов уровнейфункциональной грамотности,отражающих реалии ФГОС | Октябрь 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Оформленыматериалы потехнологии аудита |
|  | Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Повышение учебной мотивации школьников, снижение уровня учебной тревожности |
| 5. | Разработка единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Национального плана | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Формирование банка методических, дидактических, оценочных материалов |
| 6. | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критерий оценки его личностного роста | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Формирование банка методических, дидактических, оценочных материалов |
| 7. | Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Формирование банка методических, дидактических, оценочных материалов |
| 8. | Проведение общешкольных семинаров: * «Применение информационных технологий как фактор формирования социально значимых компетенций»;
* «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»;
* «Личностно-ориентированное обучение как фактор формиро-вания социально активной личности»;
* «Развитие творческого мышле-ния и познавательной активно-сти учащихся как условие успешной самореализации»
 | Сентябрь 2020Октябрь 2020Ноябрь 2020Декабрь 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Учителя-предметники применяют учебные задания и учебныеситуации, ориентированные на формированиефункциональной грамотности |
| 9. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Формирование банка методических, дидактических, оценочных материалов |
| 10. | Внедрение педагогами следующих педагогических технологий по формированию читательской грамотности: * Методика структурно-логического анализа текста (Н.И. Козлов);
* Методика «Быстрое чтение» (О.А. Андреев);
* Методика развивающего чтения (И.И. Тихомирова);
* Технология формирования информационной культуры личности (Н.В. Збаровская, Н.И. Гендина);
* Методика обучения младших школьников пониманию текста (О. Соболева, Г.Г.Граник);
* Технология скорочтения (М.А. Зиганов).
 | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Формирование банка методических, дидактических, оценочных материалов |
| Оценка эффективности реализации мероприятий плана |  |
|  | Итоговый мониторинг | Май 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в ОО |
|  | Анализ динамики читательской грамотности | Май 2020 | Руководители ШМО, учителя-предметники | Заместитель директора по УВР | Оформленыматериалы потехнологии аудита |