Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ №10

от 05.11.2021 года №182-о

Форма учебного плана для организации дистанционного обучения обучающихся

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | Количеств о часов в  неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы | | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося | Описание форм контроля освоения обучающимся  образовательной программы и используемых педагогами ресурсов для проверки выполнения задания | Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал, информирование об оценках обучающихся. |
| При наличии у обучающихся подключения к сети «Интернт» | При отсутствии у обучающихся подключения к сети «Интернт» |
| 1 |  | Русский язык | 3 | Дистанционно | Платформа «Сферум» | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 2 |  | Литература | 3 | Дистанционно | Платформа «Сферум» | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 3 |  | Родной язык (русский) | 1 | Дистанционно | Платформа «Сферум» | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 4 |  | Иностранный язык (английский) | 3 | Дистанционно | Платформа «Сферум» | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 5 |  | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5119/start/163682/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3937/start/108449/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 6 |  | История России. Всеобщая история. | 3 | Дистанционно | § 20-21 Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  § 22  Италия: время реформ и колониальных захватов.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  § 23  США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
| 7 |  | Обществознание | 1 | Дистанционно | § 4-5 с.26-43.  Правовое государство.  Гражданское общество.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
| 8 |  | География | 2 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/4/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Без географии мы нигде http://ggrf.blogspot.com/p/blog-page\_14.html Тематические карты мира http://www.geo-sfera.info/photo/karty/29 Проверочные тесты http://afromberg.narod.ru/geogr.htm Трограенажеры на знание карты https://guzvenag.ucoz.ru/index/trenazhery\_animacii/0-31 Гефический атлас для учителей средней школы http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 9 |  | Алгебра | 3 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/16/>  Учи ру  <https://uchi.ru/>  Сферум  <https://sferum.ru/?p=start> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 10 |  | Геометрия | 2 | Дистанционно | Уравнение окружности.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  Уравнение прямой.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
| 11 |  | Информатика | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/19/, МЭШhttps://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Издательство «Бином» ЦОР по информатике http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 12 |  | Физика | 3 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/28/9/)  СФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 13 |  | Химия | 2 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/29/9/>  МЭШ  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=58&class_level_ids=8,9>  **Единое окно доступа к образовательным ресурсам;** http://gramma.ru/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 14 |  | Биология | 2 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/5/, МЭШ,https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%20%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Издательство «Бином» ЦОР по биологии http://lbz.ru/metodist/iumk/biology/er.php | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 15 |  | Технология | 1 | Дистанционно | СФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 16 |  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/23/, МЭШhttps://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%BE%D0%B1%D0%B6%20%20%20%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Русский образовательный портал http://www.gov.ed.ru Федеральный российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»http://www.edu.ru | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 17 |  | Физическая культура | 2 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/, МЭШhttps://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%20%20%20%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ . Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/   Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list\_49.html | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |