Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ №10

от 05.11.2021 года №182-о

Форма учебного плана для организации дистанционного обучения обучающихся

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | Количеств о часов в  неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы | | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося | Описание форм контроля освоения обучающимся  образовательной программы и используемых педагогами ресурсов для проверки выполнения задания | Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал, информирование об оценках обучающихся. |
| При наличии у обучающихся подключения к сети «Интернт» | При отсутствии у обучающихся подключения к сети «Интернт» |
|  | Русский язык и литература | Русский язык | 3 | Дистанционно | **resh.edu.ru** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Русский язык и литература | Литература | 2 | Дистанционно | **resh.edu.ru** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | Дистанционно | **resh.edu.ru** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Иностранные языки | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5119/start/163682/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3937/start/108449/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | Дистанционно | § 15 с. 152-162. Государства Южной и Юго-Восточной Европы.  § 16 с.162-172.  Япония на пути модернизации. | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
|  | Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | Дистанционно | § 6 с.40-55.  Сфера духовной жизни.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
|  | Общественно-научные предметы | География | 2 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/4/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%20%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance , цифровые ресурсы «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-geografiya-5-9-klassy.html  Без географии мы нигде http://ggrf.blogspot.com/p/blog-page\_14.html Тематические карты мира http://www.geo-sfera.info/photo/karty/29 Проверочные тесты http://afromberg.narod.ru/geogr.htm Тренажеры на знание карты https://guzvenag.ucoz.ru/index/trenazhery\_animacii/0-31 Географический атлас для учителей средней школы http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Математика и информатика | Алгебра | 3 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/16/>  Учи ру  <https://uchi.ru/>  Сферум  <https://sferum.ru/?p=start> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Математика и информатика | Геометрия | 2 | Дистанционно | Решение задач. Осевая и центральная симметрии.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  **Контрольная работа №2 «Четырёхугольники»**  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
|  | Математика и информатика | Информатика | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/19/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance, «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/algebra-geometriya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-geometriya-7-9-klassy.html  Издательство «Бином» http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/28/8/)  СФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 1 | Естественнонаучные предметы | Химия | 2 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/29/8/>  МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=8&subject_ids=58>  **Единое окно доступа к образовательным ресурсам;** http://gramma.ru/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/5/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance, «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/biologiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-biologiya-5-9-klassy.htm  Издательство «Бином» ЦОР по биологии http://lbz.ru/metodist/iumk/biology/er.php | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Искусство | Музыка | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/6/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%20%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school- , цифровые ресурсы «Просвещение»https://media.prosv.ru/content/?subject=6&level=8collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EC%F3%E7%FB%EA%E0++8+%EA%EB%E0%F1%F1&submit=%CD%E0%E9%F2%E8&interface=catalog | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология | Технология | 2 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/48/8/)  СФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/23/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D0%BE%D0%B1%D0%B6%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Интернет ресурсы в помощь изучения предмета ОБЖ МЧС России http://www.emercom.gov.ru Министерство здравоохранения РФ http://www.minzdrav-rf.ru Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/ Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm Русский образовательный портал http://www.gov.ed.ru Федеральный российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»http://www.edu.ru Издательский дома «Профкнига» http://www.profkniga.ru Издательский дом «1 сентября».http://www.1september.ru Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») http://festival.1september.ru Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net Личная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru «Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) http://www.econavt-catalog.ru Портал Всероссийской олимпиады школьников http://rusolymp.ru/ Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности http://www.alleng.ru/edu/saf.htm Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности http://www.bezopasnost.edu66.ru | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevance  Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».http://www.openclass.ru 3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&tmpl=com 4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz\_kultura/9 5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ 7. Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ 8. Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list\_49.html | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |