Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ №10

 от 05.11.2021 года №182-о

Форма учебного плана для организации дистанционного обучения обучающихся

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | Количеств о часов внеделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы  | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося | Описание форм контроля освоения обучающимсяобразовательной программы и используемых педагогами ресурсов для проверки выполнения задания  | Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал, информирование об оценках обучающихся. |
| При наличии у обучающихся подключения к сети «Интернт»  | При отсутствии у обучающихся подключения к сети «Интернт» |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 4 | Дистанционно | **resh.edu.ru** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 2 | Дистанционно | **resh.edu.ru** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 3 | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-russkij-yazyk-5-9-klassy.htmlЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA+7++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 4 | Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | 0,5 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/14/, МЭШhttps://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, цифровые ресурсы «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/dist-lit-5-9.htmlЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 5 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 6 | Иностранные языки | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5119/start/163682/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3937/start/108449/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 7 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | Дистанционно | § 15 с. 130-135. Освободительная война в Нидерландах.https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>§ 15 с. 135-140.Рождение республики Соединённых провинций.https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.На платформе «Сферум» |
| 8 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | Дистанционно | § 12 с.98-105.Обмен, торговля, рекламаhttps://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.На платформе «Сферум» |
| 9 | Общественно-научные предметы | География | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/4/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 , цифровые ресурсы «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-geografiya-5-9-klassy.htmlОбразовательный блог дистанционного обучения школьников и методической поддержки учителей географии http://ggrf.blogspot.com/p/blog-page\_14.html; тематические карты мира http://www.geo-sfera.info/photo/karty/29 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 10 | Математика и информатика | Алгебра | 3 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/16/> Учи ру<https://uchi.ru/>Сферум <https://sferum.ru/?p=start>  | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 11 | Математика и информатика | Геометрия | 2 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/17/>Учи ру<https://uchi.ru/>Сферум <https://sferum.ru/?p=start>  | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 12 | Математика и информатика | Информатика | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/19/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/informatika-ikt/metodicheskie-materialy/inf-dist-7-9.htmlЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0++7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 13 | Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/28/7/)СФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 14 | Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/5/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 , «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/biologiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-biologiya-5-9-klassy.htmlЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F++7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 15 | Искусство  | Музыка | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/6/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%20%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0++7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 , цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=6&level=7 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 16 | Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/, МЭШ uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=изо%20%20%207%20%20класс, https://uchebnik.mos.ru/composer2/document/40728798/view ; Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school-collection.edu.ru/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 17 | Технология | Технология | 2 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/, МЭШ https://media.prosv.ru/content/?subject=22&level=7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school-collection.edu.ru/, цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=153&level=7 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 18 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/23/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BE%D0%B1%D0%B6%20%20%207%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Интернет ресурсы в помощь изучения предмета ОБЖМЧС России http://www.emercom.gov.ruМинистерство здравоохранения РФ http://www.minzdrav-rf.ruМинистерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ruФедеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htmРусский образовательный портал http://www.gov.ed.ruФедеральный российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ruФедеральный портал «Российское образование»http://www.edu.ruИздательский дома «Профкнига» http://www.profkniga.ruИздательский дом «1 сентября».http://www.1september.ruФестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») http://festival.1september.ruЭнциклопедия безопасности http://www.opasno.netЛичная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_detИнформационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.htmlЭконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) http://www.econavt-catalog.ruПортал Всероссийской олимпиады школьников http://rusolymp.ru/Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности http://www.alleng.ru/edu/saf.htmБезопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельностиhttp://www.bezopasnost.edu66.ru | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 19 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&sort\_column=relevanceЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».http://www.openclass.ru 3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&tmpl=com 4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz\_kultura/9 5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ 7. Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ 8. Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list\_49.html | Использование телефона, sms- и mms-сообщений.  | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания. 3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |