Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ №10

от 05.11.2021 года №182-о

Форма учебного плана для организации дистанционного обучения обучающихся

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | Количеств о часов в  неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы | | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося | Описание форм контроля освоения обучающимся  образовательной программы и используемых педагогами ресурсов для проверки выполнения задания | Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал, информирование об оценках обучающихся. |
| При наличии у обучающихся подключения к сети «Интернт» | При отсутствии у обучающихся подключения к сети «Интернт» |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 6 | Дистанционно | **https://resh.edu.** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 3 | Дистанционно | *https://resh.edu.ru* | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 3 | Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | 0,5 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/14/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%206%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, "Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/dist-lit-5-9.html  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 4 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 5 | Иностранные языки | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4970/start/171369/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5048/start/108167/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 6 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | Дистанционно | § 19 с.154-161. Папы, императоры, короли в Европе XII-XV вв.  § 20 с.161-173.  Тяжкие времена. | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
| 7 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | Дистанционно | § 4 с.33-40.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  На платформе «Сферум» |
| 8 | Общественно-научные предметы | География | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/4/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/composer2/document/41576862/view, цифровые ресурсы «Городской методический центр" https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-geografiya-5-9-klassy.html  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+++6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 9 | Математика и информатика | Математика | 6 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>  Учи ру  <https://uchi.ru/>  Сферум  <https://sferum.ru/?p=start> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 10 | Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | Дистанционо | РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/5/, МЭШ uchebnik.mos.ru/composer2/document/39253828/view, цифровые ресурсы «Городской методический центр"https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/biologiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-biologiya-5-9-klassy.html  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+++6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 11 | Искусство | Музыка | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/6/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%206%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0+++6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 12 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%98%D0%97%D0%9E%20%20%206%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%B8%D0%B7%D0%BE+++6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 13 | Технология | Технология | 2 | Дистанционно | РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/8/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%206%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F++6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1, цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=153&level=6 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 14 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Дистанционно | РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/23/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BE%D0%B1%D0%B6%206%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%BE%D0%91%D0%96+6++%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 15 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Дистанционно | РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/9/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%206%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz\_kultura/9  Сайт "Я иду на урок физкультуры"  http://spo.1september.ru/urok/  Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/  Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list\_49.html | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |