Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ №10

от 05.11.2021 года №182-о

Форма учебного плана для организации дистанционного обучения обучающихся

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | Количеств о часов в  неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы | | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося | Описание форм контроля освоения обучающимся  образовательной программы и используемых педагогами ресурсов для проверки выполнения задания | Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал, информирование об оценках обучающихся. |
| При наличии у обучающихся подключения к сети «Интернт» | При отсутствии у обучающихся подключения к сети «Интернт» |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | Дистанционно | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/start/** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 3 | Дистанционно | *https://resh.edu.ru/* | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 3 | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | Дистанционно | **https://accounts.google.com/signin/v2/identifier?service=youtube&uilel=3&passive=true&btmpl=popup&continue=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fsignin%3Faction\_handle\_signin%3Dtrue%26app%3Ddesktop%26hl%3Dru%26next%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%** | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 4 | Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | 0,5 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/14/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0++5+%D0%BA+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81; цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=2&level=5 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 5 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 6 | Иностранные языки | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | Дистанционно | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5119/start/163682/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3937/start/108449/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с  критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 7 | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | Дистанционно | § 8 с.49-55.  Страна двух рек.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  § 9 с.55-61.  Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.  https://resh.edu.ru/subject/13/, МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_column=relevance&search=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. На платформе «Сферум» |
| 8 | Общественно-научные предметы | География | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/4/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school-collection.edu.ru/catalog/; Маркетплейс образовательных услуг https://elducation.ru/market , цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=5&level=5 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 9 | Математика и информатика | Математика | 5 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>  Учи ру  <https://uchi.ru/>  Сферум  <https://sferum.ru/?p=start> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.  3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 10 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Дистанционно | МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам ЭОР по ОРКСЭ и ОДНКНР; experiment-opk.pravolimp.ru/lessons; Современный Учительский Портал | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 11 | Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | Дистанционо | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/5/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school-collection.edu.ru/catalog/ , цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=1&level=5 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 12 | Искусство | Музыка | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/6/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=6&level=5  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school-collection.edu.ru/catalog/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
|  | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%20%20%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=22&level=5  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://school-collection.edu.ru/ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 13 | Технология | Технология | 2 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, цифровые ресурсы «Просвещение» https://media.prosv.ru/content/?subject=153&level=5 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 14 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/23/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D0%9E%D0%91%D0%96%20%20%20%205%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81, цифровые ресурсы «Просвещение» media.prosv.ru  Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D0%9E%D0%91%D0%96+5+%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 15 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | Дистанционно | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/9/, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/composer2/document/40697226/view  Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p\_str=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0++4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1. Учитель проговаривает задания с ребенком, а при необходимости с родителем в телефонном режиме, объясняя их выполнение.  2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщение или диктует ребенку (родителю) ; а ученик (родитель) подтверждает получение задания.  3. Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  4. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону учителю , учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения, электронную почту; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.  2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |