Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ №10

 от 05.11.2021 года №182-о

Учебный план для организации дистанционного обучения обучающихся

3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | Количеств о часов внеделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы  | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося | Описание форм контроля освоения обучающимсяобразовательной программы и используемых педагогами ресурсов для проверки выполнения задания  | Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал, информирование об оценках обучающихся. |
| При наличии у обучающихся подключения к сети «Интернт»  | При отсутствии у обучающихся подключения к сети «Интернт» |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/13/3/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 2 | Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 4 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/32/3/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1. Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.2. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.2. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 3 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 1 | Дистанционно | РЭШ UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 4 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | Дистанционно | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3556/start/152531/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/start/197602/> | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.3. Ответы в виде выразительного чтения в телефонном режиме, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 5 | Математика и информатика | Математика | 4 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/12/3/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 6 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/43/3/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 7 | Искусство | Музыка | 1 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/6/3/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |
| 8 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/7/3/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.2.Практическую работу ученик фотографирует и отправляет MMS-сообщением; учитель распечатывает, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде. | 1.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.2. Практическое задание ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде. |
| 9 | Технология | Технология | 1 | Дистанционно | РЭШ (https://resh.edu.ru/subject/8/)UCHI.RUСФЕРУМ | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.2.Практическую работу ученик фотографирует и отправляет MMS-сообщением; учитель распечатывает, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде. | 1.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал.2. Практическое задание ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде. |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура | 3 | Дистанционно | РЭШ, МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort\_column=relevance&search=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 Единое окно доступа к образовательным ресурсам ; Цифровые ресурсы «Просвещение»media.prosv.ru | Использование телефона, sms- и mms-сообщений. | 1.Учитель проговаривает задания в телефонном режиме, объясняя их выполнение. 2. Учитель отсылает задания по предмету через SMS-сообщения; а ученик подтверждает получение задания.  | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. | 1.Ответы на письменные задания ученик присылает через MMS-сообщения; учитель распечатывает ответ, оценивает, выставляет оценку в журнал, хранит в бумажном виде.2.Ответы на устные задания ученик проговаривает по телефону, учитель сохраняет ответ в виде ауди-файла, выставляет оценку в соответствии с критериями устного ответа в журнал. |