

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

<b>Согласовано</b>  Заместитель директора по ВР  Гладких Т.М.   « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г.	<b>Утверждено</b>  Директор МКОУ СОШ №10  Калугина М.Е.   Приказ № <u>1360</u> -0 от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**  
Кружок «Финансовая грамотность»  
5-6-7 классы  
Срок реализации программы 1 год

Количество часов: в год - 35 часов, в неделю - 1 час

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна  
учитель категории С3Д.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 5-6-7 классов, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт внеурочной деятельности образовательного учреждения в соответствие с Планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **В качестве дополнительной литературы используется:**

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-7 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Финансовая грамотность» 5-7 классы**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Деньги.	10
2	Доходы семьи.	11
3	Расходы семьи.	8
4	Семейный бюджет.	6
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

**Календарно-тематическое планирование «Финансовая грамотность» 5-6-7 классы.**

№	Тема урока	Коли чество часов	Дата проведения
<b>5-6-7 классы 2019-2020 год учебный год.</b>			
1	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>план</b>
2	<b>Тема 1. Деньги (10 ч)</b>		<b>факт</b>
1	«О короле и волшебнице экономике»	1	
2	Деньги: а что это такое?	1	
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1	
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1	
5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1	
6	«О злой фее ограниченности.»		
7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1	
8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1	
9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	1	
10	Почему к деньгам нужно бережно относиться?	1	
11	<b>Тема 2. Доходы семьи (11 ч)</b>		
12	«Каждому приходится выбирать...»	1	
13	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
14	Заработка плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
15	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1	
	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1	

16	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1		
17	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1		
18	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1		
19	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	1		
20	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»	1		
21	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кроссвордию	1		

### Тема 3. Расходы семьи (8 ч).

22	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1		
23	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1		
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1		
25	Реклама и рекламные акции.	1		
26	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1		
27	«Планируем праздник»	1		
28	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика»	1		
29	«Что могут деньги?»	1		

### Тема 4. Семейный бюджет (6 ч).

30	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1		
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1		
32	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1		
33	«Составляем бюджет»	1		
34	«Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»	1		
35	«Финансовая грамотность» 5-6-7 класс	1		
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 5-6-7 класс	35		

11