Аннотации к рабочим программам УМК ПНШ 3 класс

**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку,** 3 класс, УМК «ПНШ»

Рабочая программа по « Русскому языку» для 3 класса разработана на основании

Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования,

авторской программы по предмету « Русский язык» » Н.А. Чуракова,  М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова, ч.1,2.3.

основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Красноярская СОШ»

**Программу обеспечивает УМК  «Перспективная начальная школа»**

1.   Чуракова Н.А. Русский язык. 3 класс. Учебник, 3 ч. — М.: Академкнига/Учебник,

2.   Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. № 1,2 — М: Академкнига/Учебник,

3.Абрамова М.Г., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 3 класс: методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2011-2012.

4. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3-4 классы: методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2015.

**Цели и задачи курса**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

     Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

     Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

   Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие  речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

- освоение  первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение  умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 часов на изучение дисциплины

 Авторская программа Р. Г. Чураковой, Т. А, Байковой, М.Л. Каленчук рассчитан на 170 часов.

Количество часов в неделю -4 часов.

**Основные разделы дисциплины:**

1.Что такое орфограмма?

2.Части речи

3.Имя существительное

4.Имя прилагательное

5.Глагол

6.Местоимение

7.Второстепенные члены предложения

8.Безударные окончания существительных в единственном числе

9.Изменение прилагательных по родам и числам

10.Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода

11.Времена глагола.

**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению,** 3 класс, УМК «ПНШ»

 Рабочая программа по предмету « Литературное чтение» для 3 класса разработана на основании:

Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования,

авторской программы по предмету «Литературное чтение», Н.А. Чуракова, О.В.Малаховская – М: Академкнига / Учебник,                                                                    основной образовательной программы МКОУ «Красноярская СОШ».

**Программу обеспечивает** УМК «Перспективная начальная школа»:

1.   Чуракова, Н. А. Литературное чтение. 3класс: учебник. 2ч.- М: Академкнига / Учебник, 2012;

2.   Чуракова, Н. А. Литературное чтение. 3 класс: учебник. Хрестоматия. - М: Академкнига / Учебник, 2012;

3.   Малаховская, О. В. Литературное чтение: тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. №1 и №2 -М.: Академкнига / Учебник, 2017;

4.   Чуракова, Н. А., Малаховская, О. В. Литературное чтение.3  класс: методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига / Учебник, 2016

**Цели и задачи курса**

   Основная литературоведческая цель курса:

— сформировать инструментарий для анализа художественных произведений.

• Идея первая. Сформировать грамотные представления о взаимоотношениях мифа, фольклорных жанров и произведений авторской литературы.

•  Идея вторая. Постепенно формировать базовое понятие курса «Литературное чтение» — понятие художественного образа (сам термин не используется).

• Идея третья. Учить младших школьников различать жанры — сначала жанры фольклора, потом — жанры литературы, поскольку сама структура любого жанра содержательна. Вместе с тем необходимо показывать условность жанровых границ. То же самое касается деления литературы на разные типы повествования.

•    Идея четвертая. Необходимо помочь младшим школьникам полюбить поэзию, научить наслаждаться особенностями поэтической формы: если этого не сделать в начальной школе, поэзия как область искусства может быть навсегда потеряна для многих школьников.

  Изучение литературного чтения в начальной школе  направлено на достижение следующих целей:

•          обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной  читательской  деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

•          развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

•          обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

•          приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

     В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые предметные   задачи:

•          духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

•          духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

•          литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

•          библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю -3 часа.

**Основные разделы**

 1.Учимся наблюдать и копим впечатления

 2.Постигаем секреты сравнения

 3.Пытаемся понять, почему люди фантазируют

4.Учимся любить

5.Набираемся житейской мудрости

6.Продолжаем разгадывать секреты смешного

7.Как рождается герой

8.Сравниваем прошлое и настоящее

**Аннотация к рабочей программе**

по математике, 3 класс, УМК ПНШ

Рабочая программа  по предмету «Математика» для 3 класса  разработана на основании:

• Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования,

• авторской программы А. Л. Чекин «Математика»,  3 класс:  — М.: Академкнига/ Учебник.;

основной образовательной программы МКОУ «Красноярская СОШ»,

примерной программы начального общего образования по предмету «Математика».

**Программу обеспечивает** УМК «Перспективная начальная школа»

1.   Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/ Учебник.2013г.

2.   Юдина Е.П. Математика: Тетради для самостоятельной работы №1, №2. — М.; Академкнига/Учебник. 2017г.

3.   Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. 2016г.

4.О.А.Захарова. Проверочные работы по математике и технологии организации коррекции знаний учащихся 1-4 классы: методическое пособие – М: Академкнига/Учебник.

**Цели и задачи курса**

Предлагаемый начальный курс математики имеет цель ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающих весь материал обязательного минимума начального математического образования и дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п., а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.

              Кроме этого, имеется полное согласование целей данного курса и целей, предусмотренных обязательным минимумом начального общего образования, которые заключаются в овладении знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; развитии личности ребенка, и прежде всего его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей; формировании основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования), приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и др.).  **Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю -4 часа.

Количество часов в год – 136 часов.

**Основные разделы учебного предмета**

1.ПОВТОРЕНИЕ

2.УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

3.КЛАСС ТЫСЯЧ

4.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СТОЛБИКОМ

5.СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ

6.ЗАДАЧИ НА КРАТНОЕ СРАВНЕНИЕ

7.ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

8.УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

9.СВОЙСТВА ДЕЛЕНИЯ

10.ИЗМЕРЕНИЕ И ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ

11.РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

12.ДЕЛЕНИЕ

Аннотация к рабочей программе 3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы по иностранному языку начального общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом программы И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2012.120с. Программа обеспечивает отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие: личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения; значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий. Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения: учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием немецкого языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов); воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учѐбе и порученному делу, чувства патриотизма). C учѐтом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе, формулируются следующиезадачи: формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств; создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе; Учебник: Бим, И. Л. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс [Текст] : учеб. Для общеобразоват. Учреждений : в 2 ч. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. – М. : Просвещение, 2014 Место учебного предмета в учебном плане: Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 68часов в 3-м классе (2 часа в неделю). Личностные УУД: развивать навыки сотрудничествасо взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Регулятивные УУД: принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; понимать цель и смысл выполняемых заданий; осуществлять первоначальный контроль своих действий. Познавательные УУД: работать с учебником, ориентироваться в нѐм по содержанию и с помощью значков; работать с информацией, искать информацию в учебных текстах. Коммуникативные УУД: проявлять интерес к общению и групповой работе; уважать мнение собеседников;следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию. Основное содержание курса: Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее: Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений; имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Печатные пособия: алфавит; транскрипционные знаки; карты Германии и России; наборы тематических картинок. Экранно-звуковые пособия: Аудиозаписи к УМК.

**Аннотация к рабочей программе**

**по окружающему миру**, 3 класс, УМК «ПНШ»

   Рабочая программа  по предмету «Окружающий мир» для 3 класса  разработана на основании:

Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования,

  авторской программы по предмету «Окружающий мир», 3 класс  О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова,С.А. Трафимов:  — М.: Академкнига/ Учебник. ,

 основной образовательной программы МКОУ «Красноярская СОШ»,

примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир».

**Программу обеспечивает** УМК «Перспективная начальная школа»

• Авторская программа   О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова «Окружающий мир, 3 класс:  — М.: Академкнига/ Учебник.

•  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир: Учебник. - М: Академкнига/ Учебник.

•  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 - М: Академкнига/ Учебник.

•     Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Хрестоматия. - М: Академкнига/ Учебник .

•     Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методическое пособие для учителя. - М: Академкнига/ Учебник .

**Цели и задачи курса**

  Цели курса:

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

  Основные учебно-воспитательные задачи курса приведены в соответствие с направлениями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.  Это прежде всего:

• сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта - опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом жизни, и опыта городской жизни - с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации;

•  последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признают на их основе проводить обобщение; специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;

• изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественно­научных и обществоведческих дисциплин;

• воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;

• охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю -2 часа.

 Количество часов в год – 70 часов.

**Основные разделы учебного предмета**

1.Планета, на которой мы живём  (12 ч)

2.Неживая природа (17ч)

3.Взаимосвязь неживой и живой природы (15 ч)

4.Природные сообщества (16 ч)

5.Наша страна Россия (8ч)

**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии, 3 класс,** УМК «ПНШ»

Рабочая программа по предмету «Технологич»  для 3 класса разработана на основании:

Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования ,

 авторской программы по предмету «Технология», 3 класс» Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. – М.: Академкнига/Учебник,

 основной образовательной программы МКОУ «Красноярская СОШ»,

примерной программы начального общего образования по предмету «Технология».

**Программу обеспечивает** УМК «Перспективная начальная школа»

1.Рагозина Т.М, Гринева А.А. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник

 2. Рагозина Т.М, Гринева А.А. Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник

3.Рагозина Т.М. Технология. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы: — М.: Академкнига/Учебник

**Цели и задачи курса**

Цели изучения технологии в начальной школе:

·         Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

·         Освоение продуктивной проектной деятельности.

·         Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

·         Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

·         Развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

·         Формирование умения  осуществлять  личностный  выбор способов деятельности, реализовать их  в практической деятельности,  нести ответственность за результат своего труда;

·         Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

·         Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

**Количество часов по учебному предмету**

Количество часов в неделю -1 час.

Количество часов в год – 35 часа.

**Основные разделы**

1.Лепка из глины

2.Картон

3.Текстильные материалы

4.Вышивка

5.Работа с конструктором

6.Компьютер.

**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре,** 3 класс, УМК «ПНШ»

  Рабочая программа по предмету « Физическая культура» составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

на основе примерной авторской программы по учебным предметам Физкультура» 1 – 4 классы А.В. Шишкиной. Академкнига/Учебник – М. с учетом концепции личностно-ориентированной развивающей системы «Перспективная начальная школа»,

основной образовательной программы МКОУ «Красноярская СОШ»

**Программу обеспечивают:**

1.Физическая культура. Учебник. 3-4 классы. А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов. Москва. Академкнига/Учебник.

2.Авторская программа «Физическая культура». А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов.- Москва. Академкнига/Учебник. (ЭВ)

 3. А.В. Шишкина, О.П.Алимпиев. Физическая культура.Тетрадь: .- Москва. Академкнига/Учебник. (ЭВ)

**Цели и задачи курса**

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач:

¬   укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

¬   формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

¬   овладение школой движений;

¬   развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

¬   формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

¬   выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

¬   формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

¬   приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

¬   воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

**Количество часов на изучение предмета**

Количество часов в неделю -3 часа.

  Количество часов в год – 102 часа.

**Основные разделы**

1.Разновидности ходьбы.

2.Разновидности  бега.

3.Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

4.Техника выполнения прыжков

5.Обучение технике метания малого мяча

6. Подвижные игры на основе футбола и баскетбола. Эстафеты

7.Строевые упражнения

8.Кувырок

9.Лазание по наклонной гимнастической скамейке.

10.Ведение правой и левой рукой  в движении.

11.Передвижение на лыжах

12.Эстафеты с ведением и передачей мяча

13.Беговые упражнения

**Аннотация к рабочей программе**

**по изобразительному искусству**, 3 класс, УМК «ПНШ»

Рабочая  программа по предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,

авторской программы «Изобразительное искусство», автор И.Э.Кашеков, А.Л.Кашекова,

основной образовательной программы МКОУ «Красноярская СОШ»

примерной программы начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство».

**Программу реализуется через УМК:**

**Программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:**

- Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.Учебник3кл.2–М.: Академкнига/Учебник,

- И.Э.Кашеков. Кашекова И.Э Изобразительное искусство. Поурочно- тематическое планирование.3кл: методическое пособие / И.Э.Кашекова.-М: Академкнига/ Учебник,

- Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Тетрадь для самостоятельной работы 3класс: - М: Академкнига/ Учебнк.,

**Цели и задачи учебного предмета**

Цели курса:

•         воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

•         развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

•         освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

•         овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

•         совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

•         развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

•         формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Количество часов на изучение предмета**

Количество часов в неделю -1 час.

  Количество часов в год – 35 часа.

**Основные разделы**

1.Волшебный мир, наполненный чудесами.

2.Сказочные темы и сюжеты в изобразительном искусстве

3.Художники – сказочники. Сказочные образы.

4.Реальность и фантазия.

5.Образы сказочных атрибутов.

6.Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |