Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс

УМК Семакина И.Г.

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе Примерной програм- мы среднего общего образования в соответствии с:



Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего обще- го образования (ФГОС СОО);

 требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

 основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования;

 авторской программой курса «Информатика» И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, Т.Ю. Шеиной, изданной в сборнике «Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое посо- бие/И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016»;

 Учебным планом МОУ «Нарминская средняя школа» на 2019-2020 уч. год.

Преподавание информатики в 11 классе ориентировано на использование учебного и про- граммно-методического комплекса, в который входят:

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лабора- тория базовых знаний, 2011.
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллек- цию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>) и из коллекции на сайте ФЦИОР ([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) ).
5. Материалы авторской мастерской Семакина И. Г.([www.metodist.lbz.ru/](http://www.metodist.lbz.ru/))

Изучение информатики в 11 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей среднего общего образования, способствуя:

 ***формированию целостного мировоззрения***, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; пони- мания роли информационных процессов в современном мире;

 ***совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследова- тельской деятельности и т.д.);

 ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолже- нию образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В учебном плане МОУ «Нарминская средняя школа» информатика представлена как базовый курс в XI классе – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программой предусмотрено проведение:

* практических работ – 21;
* контрольных работ – 3;
* итогового тестирования – 1.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **общее** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Информационные системы и базы**  **данных** | 10 | 4 | 6 |
| 2 | **Интернет** | 10 | 4 | 6 |
| 3 | **Информационное моделирование** | 10 | 5 | 5 |
| 4 | **Социальная информатика** | 3 | 3 | 0 |
| 5 | **Резерв** | 1 |  | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **16** | **18** |

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практи- ческих работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований Сан- ПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что по- зволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практиче- ских занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

# ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ; ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практиче- ских работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тести- рования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме итогового тестирования.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внут- рипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

## Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые;



индивидуально-групповые; фронтальные;

практикумы.

## Формы контроля ЗУН(ов):

наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; практикум.

