Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс

УМК Босовой Л.Л.

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе Примерной програм- мы среднего общего образования в соответствии с:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего обще- го образования (ФГОС СОО);
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего об- щего образования (личностным, метапредметным, предметным);
* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования;
* авторской учебной программой по информатике для 10–11 классов (базовый уровень) Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой
* Учебным планом МОУ «Нарминская средняя школа» на 2019-2020 уч. год.

Преподавание информатики в 10 классе ориентировано на использование учебного и про- граммно-методического комплекса, в который входят:

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия).
4. Информатика 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2019.
6. Бутягина К.Л. Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы: учеб. по- собие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
7. Ресурсы федеральных образовательных порталов РЭШ (https://resh.edu.ru) и ФЦИОР ([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)) из коллекции на сайте ФЦИОР ([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) ).
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего об- щего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускни- ка, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастаю- щей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 классе должно обес- печить:

* сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуни- кационных технологий в современном обществе;
* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определѐнной системой ценно- стей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, куль-

турного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологиче- ского контекстов информационных технологий;

* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание от- ветственности людей, вовлечѐнных в создание и использование информационных сис- тем, распространение информации.
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно- исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

В учебном плане МОУ «Нарминская средняя школа» информатика представлена как базовый курс в X классе – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программой предусмотрено проведение:

* проверочных работ – 5;
* итогового тестирования – 1.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **общее** | **теория** | **практика** |
| 1 | Информация и информационные процес-  сы | 6 | 3 | 3 |
| 2 | Компьютер и его программное обеспече-  ние | 5 | 3 | 2 |
| 3 | Представление информации в компьюте-  ре | 9 | 5 | 4 |
| 4 | Элементы теории множеств и алгебры  логики | 8 | 5 | 3 |
| 5 | Современные технологии создания и об-  работки информационных объектов | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Резерв учебного времени | 1 |  | 1 |
|  | **Итого:** | ***34*** | ***18*** | ***16*** |