Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс.

 Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 10 , с учётом авторской методической концепции линии УМК «Английский язык» С.Г.Тер-Минасовой, Л.М.Узуновой, Д.С.Обукаускайте, Е.И.Сухиной для 4 класса –М.: Академкнига/учебник, 2014г

**Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:**

* формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

**Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:**

* формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

**Решение коррекционных задач осуществляется через:**

* проведение артикуляционной гимнастики (развитие ощущений, артикуляционных движений, артикуляционного праксиса и моторики артикуляционного аппарата);
* проведение дыхательной гимнастики;
* проговаривание (индивидуальное, в парах, хоровое; выработка четкого произношения слов и предложений);
* работу со словарями (усвоение терминологии);
* проведение звукобуквенного анализа терминов и слов сложной слоговой структуры;
* включение в урок заданий, способствующих коррекции и развитию психических процессов обучающихся (анализ, синтез, построение логических цепочек, установление причинно-следственных связей);
* выполнение заданий на развитие зрительного, слухового, тактильного анализаторов;
* опору на жизненный опыт обучающихся;
* соблюдение двигательного и охранительного режима (динамические паузы, пальчиковые гимнастики).

**Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно - ориентированных и культурно ориентированных принципов, сформулированных в образовательной программе, основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

 **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс иностранный язык (английский язык) изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 204 часов.

Настоящая программа составлена на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы .