Аннотации к рабочей программе по английскому языку 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и средней школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

Рабочая программа рассчитана на **70 часов (2 учебных часа в неделю).**

**Цели** и **задачи** обучения иностранному языку в начальной школе

* cоздание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
* формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* знакомство с миром зарубежных сверстников, сказочным фольклором, доступными образцами художественной литературы, формирование дружелюбного отношения к представителям других стран.
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

**Тематическое содержание.**

**-Кто это?**- Знакомство-с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) .Части тела. Количественные числительные. Притяжательный падеж.

**- Нет места лучше дома.-** Домашний интерьер. Личные местоимения.

**-Счастливая школа.–**Школьные принадлежности. Количественные числительные. Учебные предметы. Дни недели.

 **-С днем рождения–** Фрукты и овощи. Здоровая пища.

**-Давайте помогать планете. –** Природа. Животные. Парки Канады и Австралии.

**-Время и времена года. -**Время и времена года. Степени сравнения прилагательных. Месяцы. Неправильные глаголы.

**-Давайте веселиться. -** Неправильные глаголы. Хобби.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения иностранного языка ученик ДОЛЖЕН**

**Знать/понимать**

---правила чтения слов с изученными буквосочетаниями, написание ключевых слов в рамках изученных тем;

 ---основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

--- особенности интонации основных типов предложений;

---соблюдение норм произношения;

--правильное озвучивание транскрипций изученных слов;

---наизусть небольшие рифмованные произведения детского фольклора;

**--** словосложение (snowman);

--аффиксации (four**teen**, fif**ty**)

-- порядковые числительные до 100, порядковые числительные до 30;

-- существительные в единственном и множественном числе;

-- личные местоимения в объектном падеже;

-- степени сравнения односложных и двусложных прилагательных;

--временаанглийскогоглагола (Present, Past, Future, Present Continuous);

-- неправильные глаголы;

**Уметь**

**--**cравнивать героев учебника и беседовать с ними;

--выполнять проектные задания;

--работать в парах и группах;

--узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

---понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

--- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

--- составлять небольшие описания предмета по образцу;

-- работать со словарем и грамматическим справочником;