**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО ХожаеваЛ.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_2020г | **Согласовано**Заместитель директора  УВР Тарасова О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  | **Утверждено**Директор МКОУ СОШ №10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калугина М.Е. Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Обществознание»

9 класс

Срок реализации программы 1 год.

Учебник для общеобразовательных организаций «Обществознание» 9 класс под ред. Боголюбова Л.Н.

 Москва: Просвещение, 2018 год.

Количество часов: в год-34 часов, в неделю – 1 час.

Контрольных работ: 4 часа.

Региональный компонент: 5 часов.

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна

учитель категории СЗД.

2020-2021 учебный год

село Покровское

**Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Рабочая программа разработана на основе.**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
* Федерального перечня учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 на 2019-2020 учебный год.
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 10. учебного плана МКОУ СОШ № 10 на 2020-2021 учебный год
* Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. \_ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.
* Программа составлена с учётом методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», указано в приложении к приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537.

**Используемый учебник**

 «Обществознание» для 9 класса под ред. Боголюбова Л.Н./ Москва: Просвещение, 2018 год.

**Место предмета «Обществознание» в базисном учебном плане**

 Программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения. Региональный компонент интегрирован в программу в количестве 5 часов.

**Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета**

 **«Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание**   общероссийской   идентичности,   гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование опыта**применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных  национальностей  и  вероисповеданий;   самостоятельной познавательной деятельности;  правоотношений;  семейно-бытовых отношений.

**Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
* демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

**В результате изучения обществознания ученик должен.**

***Знать/понимать***

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Уметь***

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Общая характеристика предмета «Обществознание» в основной школе**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» в 9 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 9 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 9 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные  установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

**Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 ***Личностными*** результатами изучения предмета «Обществознание», формируемыми при изучении содержания курса являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

***Метапредметны***е результаты изучения обществознания проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
***Предметными*** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:
*познавательной*• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
*ценностно-мотивационной*
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
*трудовой*
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
*эстетической*
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
*коммуникативной*• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Предметные результаты**

Политическая сфера жизни общества

**Выпускник научится:**

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. Гражданин и государство

**Выпускник научится:**

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

аргументированно обосновыватьвлияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

**Выпускник научится:**

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и

**Раздел III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Раздел | Количество часов |
| 1. | **Раздел I. Политическая сфера жизни общества.** | 11 |
| 2. | **Раздел II. Политическая сфера жизни общества.** | 11 |
| 3. | **Раздел III. Основы российского законодательства.** | 12 |
|  | **ИТОГО** | 34 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 34 часа.**

**Раздел I. Политическая сфера жизни общества (11 часов)**

**Входная контрольная работа № 1 «Основы социального взаимодействия»**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной

жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Контрольная работа № 2 «Политическая сфера жизни общества »**

**Р/К «Правоохранительные органы Ставропольского края »**

**Раздел II. Гражданин и государство (11 часов)**

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

**Контрольная работа № 3 «Гражданин и государство»**

**Раздел III. Основы российского законодательства (12 часов)**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство и СК. Органы государственной власти в СК. Политические партии в Ставропольском крае. Местное самоуправление.

**Р/К « Правоотношения в Ставропольском крае»**

**Р/К «Политика Ставропольского края в отношении семьи»**

**Р/К «Политика Ставропольского края в отношении семьи»**

**Р/К «Правовая защита ставропольчан- участников военных действий»**

**Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года. (Итоговая контрольная работа № 4 «Человек в системе политико-правовых отношений»)**

**Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.**

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний , что позволяет:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**Формы и порядок контроля успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Тема** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год (кол-во)** |
| Контрольная работа по разделу |  **Входная контрольная работа № 1 «Основы социального взаимодействия»**  | 15.09.20 |  |  |  |  |
| **Контрольная работа** **№ 2«Политическая сфера жизни общества»** |  | 10.11.20 | - |  |
| **Контрольная работа № 3 «Гражданин и государство»** |  |  | 02.02.21 |  |
| **Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года. (Итоговая контрольная работа № 4 «Человек в системе политико-правовых отношений»)** |  |  |  | 11.05.21. |
| **Итого** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |

 **Раздел IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

**Содержание учебного предмета**

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| Раздел I. Политическая сфера жизни общества Региональный компонент. | 11 | **Определять** место политики в жизни общества, **знать** условия и средства осуществления власти, **различать** виды власти, **определять** сущность и признаки государства, различать внутренние и внешние функции государства, **характеризовать** формы правления и формы территориального устройства государства, **приводить** примеры различных форм государства, **характеризовать** основные типы политических режимов, **приводить** примеры проявления политических режимов, определять условия существования гражданского общества, признаки правового государства, **характеризовать** формы участия граждан в политической жизни, **классифицировать** политические партии по признакам, **характеризовать** политический экстремизм как социальное явление. |
| Раздел II. Гражданин и государство. Региональный компонент. | 11 | **Характеризовать** особенности конституционного строя России, **различать** полномочия Президента РФ, **знать** органы высшей законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, **характеризовать** особенности судебной системы РФ, **знать** правоохранительные органы РФ, различать их функции, **различать** права, свободы граждан РФ, **знать** конституционные обязанности гражданина РФ. |
| Раздел III. Основы российского законодательства. | 12 | **Знать** основанные документы международного гуманитарного права, **характеризовать** права и обязанности детей и родителей, **характеризовать** правовое регулирование отношений в области образования, **характеризовать** трудовые правоотношения, знать особенности трудового статуса несовершеннолетних, **определять**, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной, **характеризовать** виды административных правонарушений и наказаний, **определять** сущность понятия преступление, **различать** понятия необходимой обороны и крайней необходимости, **знать** основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности, **характеризовать** особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| Итого | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование. 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во** **часов** | **Дата проведения**  |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I. Политическая сфера жизни общества (11 часов)** |
| 1. | Политика и власть.  | 1 | 01.09. |  |
| 2. | Государство. **Р/К.Местное самоуправление.** | 1 | 08.09. |  |
| **3.** | **Входная контрольная работа № 1 «Основы социального взаимодействия»** |  | **15.09.** |  |
| 4. | Политические режимы. | 1 | 22.09. |  |
| 5. | Правовое государство. | 1 | 29.09. |  |
| 6. | Гражданское общество.  | 1 | 06.10. |  |
| 7. | . Участие граждан в политической жизни | 1 | 13.10. |  |
| 8. | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | 1 | 20.10. |  |
| 9. | Межгосударственные отношения. | 1 | 27.10. |  |
| **10.** | **Контрольная работа № 2 «Политическая сфера жизни общества»** | **1** | **10.11.** | **17.11.** |
| **11.** | Повторительно-обобщающий урок «Политическая сфера жизни общества» | **1** | **17.11.** | **24.11** |
| **Раздел II. Гражданин и государство (11 часов)**  |
| 12. | Основы конституционного строя РФ.  | 1 | 24.11. |  |
| 13. | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 01.12. |  |
| 14. | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 08.12. |  |
| 15. | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 | 15.12. |  |
| 16. | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 | 22.12. |  |
| 17. | Россия- федеративное государство. | 1 | 29.12. |  |
| 18. | Судебная система РФ. | 1 | 12.01. |  |
| 19. | Правоохранительные органы РФ.**Р/К «Правоохранительные органы Ставропольского края »** | 1 | 19.01. |  |
| 20. | Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. | 1 | 26.01. |  |
| 21. | **Контрольная работа № 3 «Гражданин и государство»** | 1 | 02.02. |  |
| 22. | Повторительно-обобщающий урок «Гражданин и государство» | 1 | 09.02. |  |
| **Раздел III. Основы российского законодательства (12 часов)** |
| 23. | Роль права в жизни человека, общества и государства.**Р/К « Правоотношения в Ставропольском крае»** | 1 | 16.02. |  |
| 24. | Правоотношения и субъекты права. | 1 | 02.03. |  |
| 25. | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | 09.03. |  |
| 26. | Гражданские правоотношения. | 1 | 16.03. |  |
| 27. | Право на труд. Трудовые отношения. | 1 | 30.03. |  |
| 28. | Семья под защитой закона.**Р/К «Политика Ставропольского края в отношении семьи»** | 1 | 06.04. |  |
| 29. | Административные правоотношения. | 1 | 13.04. |  |
| 30. | Уголовные правоотношения. | 1 | 20.04. |  |
| 31. | Правовое регулирование отношений в сфере образования.**Р/К «Политика Ставропольского края в отношении семьи»** | 1 | 27.04. |  |
| 32. | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.**Р/К «Правовая защита ставропольчан- участников военных действий»** | 1 | 04.05. |  |
| 33. | **Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года.** | 1 | 11.05. |  |
| 34. | Итоговое повторение-обобщение «Человек в системе политико-правовых отношений» | 1 | 18.05. |  |