**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО ХожаеваЛ.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_2020г | **Согласовано**Заместитель директора  УВР Тарасова О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г  | **Утверждено**Директор МКОУ СОШ №10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калугина М.Е. Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Обществознание»

7 класс

Срок реализации программы 1 год

Учебник «Обществознание» 7 класса

под ред. Боголюбова Л.Г., Иванова Л.Ф., Москва: Просвещение, 2012 год.

Количество часов: в год-35 часов, в неделю – 1 час.

Контрольные работы: 4 часа.

Региональный компонент: 5 часов.

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна

учитель категории СЗД.

2020-2021 учебный год

село Покровское.

**Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Рабочая программа разработана на основе.**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
* Федерального перечня учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 на 2019-2020 учебный год.
* Учебного плана МКОУ СОШ № 10 на 2020-2021 учебный год
* Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. \_ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.
* Программа составлена с учётом методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021учебном году.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», указано в приложении к приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537.

**Используемый учебник**

 «Обществознание» для 7 класса под ред. Боголюбова Л.Г., Иванова Л.Ф./ Москва: Просвещение, 2012 год.

**Место предмета «Обществознание» в базисном учебном плане**

 Программа составлена на 35 часов, 1 час в неделю, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения. Региональный компонент интегрирован в программу в количестве 5 часов.

**Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета**

 **«Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание**общероссийской   идентичности,   гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование опыта**применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных  национальностей  и  вероисповеданий;   самостоятельной познавательной деятельности;  правоотношений;  семейно-бытовых отношений.

**Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
* демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Общая характеристика предмета.**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» в 7 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 7 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 7 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные  установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать:**

* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

**Учащиеся должны уметь:**

* **описывать**основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* **сравнивать**социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* **объяснять**взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* **приводить примеры**социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* **оценивать**поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **решать**познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* **осуществлять поиск**социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* **самостоятельно составлять**простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки, доверенности).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 ***Личностными*** результатами изучения предмета «Обществознание», формируемыми при изучении содержания курса являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

***Метапредметны***е результаты изучения обществознания проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
***Предметными*** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:
*познавательной*• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
*ценностно-мотивационной*
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
*трудовой*
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
*эстетической*
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
*коммуникативной*• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Раздел III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Раздел | Количество часов |
| 1. | **Раздел I.Мы живём в обществе.** | 24 |
| 2. | **Раздел II. Наша Родина –Россия.** | 11 |
|  | **ИТОГО** | 35 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 35 часов.**

**Раздел I. Мы живём в обществе.**

 **Регулирование поведения людей в обществе. (24 часа)**

Что значит жить по правилам. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Право и его роль в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина - необходимое условие существования общества. Дисциплинаобщеобязательная и специальная. Правомерное поведение.

Виновен - отвечай. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Виды нормативно - правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Как рождается экономика. Техника и технология. НТР и ее социальные последствия.

Мастерство работника. Производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Формы торговли.

Деньги, их функции. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.Карманные деньги: за и против. Экономика семьи. Бюджет моей семьи.

**.**

**Раздел II. Наша Родина- Россия. (11 часов)** Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Символика РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная система. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция.

**Р/К Правила в школе.**

**Р/К Законы Ставропольского края.**

**Р/К Военные части на территории Ставропольского края.**

**Р/К Органы исполнительной власти в Ставропольском крае**

**Контрольная работа № 3 « Наша Родина -Россия.**»

**Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года.**

**Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.**

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний , что позволяет:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**Формы и порядок контроля успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Тема** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год (кол-во)** |
| Контрольная работа по разделу |  **Входная контрольная работа № 1 «Человек в социальном измерении»** | 16.09.19 |  |  |  |  |
| **Контрольная работа № 3**  **« Мы живём в обществе»** |  |  | 03.03.21 |  |
| **Контрольная работа № 3 « Наша Родина – Россия»** |  |  |  | 28.04.20 |
| **Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года.**  |  |  |  | 19.05.20 |
| **Итого** |  | 1 | 0 | 1 | 2 | **4** |

**Раздел IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока/раздел.** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I. Мы живём в обществе. (24 часа)** |
| 1. | Как устроена общественная жизнь | 1 | 02.09.20 |  |
| 2. | Учимся ценить социальную солидарность. | 1 | 09.09.20 |  |
| 3. | **Входная контрольная работа № 1 «Человек в социальном измерении»** | 1 | 16.09.20 |  |
| 4. | Что означает жить по правилам. | 1 | 23.09.20 |  |
| 5. | Учимся общаться в интернете. | 1 | 30.09.20 |  |
| 6. | Экономика и её основные участники. | 1 | 07.10.20 |  |
| 7. | Учимся принимать рациональные решения. | 1 | 14.10.20 |  |
| 8. | Производственная деятельность человека. | 1 | 21.10.20 |  |
| 9. | Учимся прогнозировать успешность своего дела. | 1 | 28.11.20 |  |
| 10. | Обмен, торговля, реклама. | 1 | 11.11.20 | 16.11. |
| 11. | Учимся быть думающими покупателями. | 1 | 18.11.20 | 18.11. |
| 12. | Домашнее хозяйство. | 1 | 25.11.20 | 25.11. |
| 13. | Учимся быть финансово грамотными. | 1 | 02.12.20 | 02.12. |
| 14. | Бедность и богатство. | 1 | 09.12.20 | 09.12. |
| 15. | Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи. | 1 | 16.12.20 |  |
| 16. | Человек в обществе: труд и социальная лестница. **Р/К Правила в школе.** | 1 | 23.12.20 |  |
| 17. | Учимся планированию своего социального пути. | 1 | 30.12.20 |  |
| 18. | Зачем людям государство.**Р/К Органы исполнительной власти в Ставропольском крае.** | 1 | 13.01.21 |  |
| 19 | Учимся использовать документы, удостоверения.**Р/К Законы Ставропольского края.** | 1 | 20.01.21 |  |
| 20 | Почему важны законы.**Р/К Законы Ставропольского края.** | 1 | 27.01.21 |  |
| 21 | Учимся читать и уважать закон.**Р/К Законы Ставропольского края.** | 1 | 10.02.21 |  |
| 22 | Культура и её достижения. | 1 | 17.02.21 |  |
| 23 | Учимся изучать и охранять памятники культуры. | 1 | 24.02.21 |  |
| 24 | **Контрольная работа № 2 «Мы живём в обществе»** | 1 | 03.03.21 |  |
| **Раздел II. Наша Родина - Россия. ( 11часов)** |
| 25. | Наша страна на карте мира. | 1 | 10.03.21 |  |
| 26. | Государственные символы России. | 1 | 17.03.21 |  |
| 27. | Конституция Российской Федерации. | 1 | 31.03.21 |  |
| 28. | Гражданин России. | 1 | 07.04.21 |  |
| 29. |   Мы- многонациональный народ. | 1 | 14.04.21 |  |
| 30. | Защита Отечества.**Р/К Военные части на территории Ставропольского края.** | 1 | 21.04.21 |  |
| 32. |   **Контрольная работа № 3 «Наша Родина -Россия»** | 1 | 28.04.21 |  |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок «Наша Родина - Россия» | 1 | 05.05.21 |  |
| 33. | Обмен, торговля, реклама. | 1 | 12.05.21 |  |
| 34. | **Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года.** | 1 | 19.05.21 |  |
| 35. | Повторительно-обобщающий урок «Человек и общество» | 1 | 26.05.21 |  |