Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании МО политехнического циклаРуководитель МОФИО Агаркова Ю.И. | **Согласовано**Замдиректора по УВРФИО Тарасова О.А. | **Утверждено**Директор МКОУ СОШ № 10Калугина М.Е. |
| « » 2020 г. | Приказ № |
| Протокол №« » 2020 г. | « » 2020г. |

Рабочая программа по предмету «Технология»

9 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу Технология 5-9 классы(Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Семенова )Технология 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций(В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова); под редакцией В.М.Казакевича -М.:Просвещение,2017.-255с.

Количество часов: в год – 34 часа, в неделю - 1 час.

 Рабочую программу составил:

 Агарков В.А.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу Технология 5-9 классы(Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Семенова )Технология 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций(В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова);под редакцией В.М.Казакевича -М.:Просвещение,2017.-255с.

 **Планируемые результаты освоения предмета**

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным, предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

**Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими е участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты**

**В познавательной сфере:**

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

**В трудовой сфере:**

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учётом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24) документирование результатов труда и проектной деятельности;

25) расчёт себестоимости продукта труда.

**В мотивационной сфере:**

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шить и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учтом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

10) понимание роли света в образовании формы и цвета;

11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

14) применение методов художественного проектирования одежды;

15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

16) соблюдение правил этикета.

**В коммуникативной сфере:**

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

**В физиолого-психологической сфере:**

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учтом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Технология. | 2  |
| 2 | Профессиональное самоопределение | 3  |
| 3 | Социальные технологии. Менеджмент | 5 |
| 4 | Технологии получения, обработки информации.Коммуникационные технологии | 3  |
| 5 | Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда | 2  |
| 6 | Технологии обработки и использовании пищевых продуктов. | 4  |
| 7 | Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. | 3  |
| 8 | Техника. | 2  |
| 9 | Технология получения, преобразования и использования энергии. | 3  |
| 10 | Клеточная и генная инженерия. | 4 |
| 11 | Технологии животноводства. | 1  |
| 12 | Методы и средства творческой проектной деятельности | 2 |
| **Всего:** | **34** |

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата планируемая | Дата фактическая |
| 1 | Новые технологии современного производства. |  |  |
| 2 | Перспективные технологии и материалы 21-го век |  |  |
| 3 | Профессиональные интересы и склонности, способности. Природные свойства нервной системы |  |  |
| 4 |  Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. |  |  |
| 5 | Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба. |  |  |
| 6 | Что такое организация. |  |  |
| 7 | Управление организацией. |  |  |
| 8 | Менеджмент |  |  |
| 9 | Менеджер и его работа. |  |  |
| 10 | Методы управления в менеджменте |  |  |
| 11 | Трудовой договор как средство управления в менеджменте |  |  |
| 12 |  Сущность коммуникации |  |  |
| 13 | Структура процесса коммуникации. |  |  |
| 14 | Каналы связи и мастерская. |  |  |
| 15 | Транспортные средства в процессе производства. |  |  |
| 16 |  Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ |  |  |
| 17 | Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. |  |  |
| 18 | Рациональное питание современного человека. |  |  |
| 19 | Технология производства синтетических волокон. |  |  |
| 20 |  Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. |  |  |
| 21 |  Технологии производства искусственной кожи и ее свойства. |  |  |
| 22 |  Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. |  |  |
| 23 |  Роботы и робототехника**.** |  |  |
| 24 |  Классификация роботов. |  |  |
| 25 | Ядерная и термоядерная реакции. |  |  |
| 26 | Ядерная энергия |  |  |
| 27 |  Термоядерная энергия. |  |  |
| 28 | Растительная ткань и клетка как объекты технологии. |  |  |
| 29 | Технологии клеточной инженерии. |  |  |
| 30 | Технология клонального микроразмножения растений. |  |  |
| 31 | Технологии генной инженерии. |  |  |
| 32 | Заболевания животных и их предупреждение. |  |  |
| 33 | Экономическая оценка проекта. |  |  |
| 34 | Разработка бизнес-плана. |  |  |