Эссе «Я - учитель».

 Как это не странно звучит, но я – учитель! Если бы четыре года назад мне сказали, что буду работать в школе, меня бы это, по крайней мере, очень удивило. Свою будущую профессию никак не связывала с образованием, хотя о преподавании в университете задумывалась. Преподаватель в университете - это одно, а учитель в школе – совсем другое! Я сама дочь учителя, и не понаслышке знаю, все об этой профессии. Это тяжелый труд! Да, это не работа шахтера в забое! Но, поверьте, в тысячу, а может, и в две тысячи раз сложнее!

 До сих пор вспоминаю разговор с родителями. Отец убеждал, что нужно обязательно поступать в педагогический, как мама. А мама была против: «Пусть сама выбирает, что ей нравится!». И «ребенок» выбрал!

#  Сельская девушка, конечно, хотелось покорить все вершины, какими бы крутыми они ни казались! Какой учитель?! Хочу стать военным! И первые разочарования! К сожалению, двери Санкт-Петербургского Военного инженерно-технического университета не открылись для меня. Зато четыре года в Корабелке, Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете, сыграли решающую роль в моем дальнейшем определении. Так кем же все-таки я хочу стать? И снова: «Мам, что делать?». Ответ был лаконичен и краток: «Приезжай домой, мне нужен учитель математики!».

#  Учитель математики? Признаюсь честно, мне всегда нравилась математика. Особенно уроки Сапроновой Екатерины Павловны! Мне доставляло истинное удовольствие погружаться в чудесный мир цифр, и чем сложнее было задание, тем интереснее находить решение! Прошла в течение года профессиональную переподготовку, и практически одновременно с дипломом бакалавра «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» получила диплом учителя математики. Получается, что не только я выбрала эту профессию, но и она долго выбирала меня. Как выражается мой папа: «От себя не убежишь!».

 Выбирая профессию учителя, я понимала, что теперь мне во многом нужно себя ограничить. Теперь не могу вести себя так, как мне хочется. Должна быть примером для подражания своим ученикам, и примером хорошим. Учителю приходится придерживаться определённого стиля в одежде, и не только на работе, но и в общественных местах. Учитель должен всегда думать о том, что он говорит. Ведь дети находятся с тобой рядом, и ты не имеешь права оказывать негативное влияние на них.

 Я только учусь быть учителем, но уже понимаю, что мне нужно для этого. Еще будучи обучающейся нашей любимой десятой школы, больше всего ценила в педагоге честность и порядочность. А по-другому нельзя! Иначе с подростками не получится: они сразу почувствуют фальш и не станут уважать неискреннего человека. Ошибаться педагогу нельзя! Если подгорит хлеб у пекаря - можно испечь другой; строитель также может исправить, вымерять уровнем неправильно положенный кирпич. А ошибки педагога выявляются не сразу, они глубоко ранят душу ребенка. Особенно равнодушие учителя, несправедливость с его стороны. Неслучайно справедливость как качество души человека дети ставят порой выше доброты. Я твердо убеждена: несправедливый и равнодушный человек не может быть учителем.
 Как говорится: «Гостем в семье не проживешь», все равно будут какие-то трудности в общении с детьми. Мы же не в сказке живем. Чувство юмора поможет разрядить обстановку, даст время немного передохнуть.

 Я немногим старше своих учеников. Но стараюсь быть взрослой. Нет, конечно, не кичусь своим образованием, и ни в коем случае не ставлю себя выше своих воспитанников. Для меня быть взрослой – значит нести ответственность, быть лидером.

 Согласитесь, нельзя быть педагогом по понедельникам и пятницам и только на школьном уроке. Нужно любить своих учеников, а еще любить свой предмет. Как говорил В.О. Ключевский: «Любите то, что преподаёте, и тех, кому преподаёте». Для себя в свои двадцать с небольшим я поняла, что нет на свете неспособных детей, есть глухие и слепые взрослые, которые не верят или боятся верить, что ребёнок - личность. А еще я мечтаю влюбить всех моих учеников в свой предмет. Хочу, чтобы математика стала для них проста и понятна. Моя цель – показать красоту и стройность математики, научить решать основные задачи и не только! Выражаясь военным языком, я «принесла присягу» математике, служу Её величеству, учу детей этой сложной и увлекательной науке. Моя задача – помочь ученику найти себя, открыть свои способности, свой талант. Я понимаю, что для этого нужно огромное педагогическое мастерство, которым я еще не очень хорошо владею, но обязательно научусь. Ведь главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт. Для меня радость заниматься математикой, но еще большая радость, если впоследствии удастся воспитать ученика, любящего математику или хотя бы такого, который с интересом учит её!  Ведь мое педагогическое кредо – «Математика – царица всех наук»! А значит я правильно выбрала свою профессию. Я – учитель!