

ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА
Утверждаю:

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019 года

Директор МКОУ СОШ № 10

Катухина М.Е.

к приказу № 137а-о от 03.09.2019 года.

Приложение 1

Сроки и этапы реализации

Направления и предметы

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения МКОУ СОШ № 10
«02» сентября 2019 г.
Протокол №1



Работники МКОУ СОШ №8:

составляет общее руководство

программой директор МКОУ СОШ №8

Никитина С.М.

организует работу по реализации

программы, предоставляет

отчетную документацию заместителю

директора по УВР Долиле Е.И.

проводят антикоррупционную пропаганду

учителя предметники и классные

руководители;

педагогический коллектив;

учебно-спомогательный персонал;

обслуживающий персонал;

общениеносцы;

родители/законные представители

обучающихся;

физические и юридические лица,

заинтересованные в качественном оказании

образовательных услуг школой

и имеющие возможность совершения действий

антикоррупционного характера;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими

руководителями структурных подразделений;

составляет план мероприятий по профилактике

антикоррупционных действий со стороны

заместителей директора по социальным

и финансово-хозяйственным вопросам, а также

заместителями директора по исполнению должностных

функций, а также главой и старшими
руководителями структурных подразделений;

ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗРЕНИЯ» 1 - 11 КЛАССЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
НА 2019-2020 УЧ.ГОД

с. Покровское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа противодействия коррупции МКОУ СОШ № 10 на 2019-2020 уч.год «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется в 2 этапа: I – 2019 год II- 2020 год
Исполнители программы	Работники МКОУ СОШ №8: - осуществляет общее руководство программой директор МКОУ СОШ №8 <i>Макаренко С.М.</i> - организует работу по реализаций мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по УВР <i>Долина Е.И.</i> - проводят антикоррупционную пропаганду учителя -предметники и классные руководители.
Участники программы	- педагогический коллектив; - учебно-вспомогательный персонал; - обслуживающий персонал; - обучающиеся; - родители/законные представители обучающихся; - физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой
Ожидаемые конечные результаты	снижение возможности совершения действий коррупционного характера; -формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции должностных лиц; -создание системы контроля, в том числе со стороны родителей и общественных организаций за деятельность должностных лиц Школы; -укрепление доверия граждан и организаций к служащим; -приведение нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционными требованиями

может использовать в качестве курса по профилактике коррупции, курса тематических Клубных Часов, внеклассных мероприятий при проведении просветительской работы в школе.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом от 25 декабря 2008 г. № 323-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2011 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В Указе Президента Российской Федерации Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;

отмечено, что несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественно-научные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательно-предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволяют им адекватно социализироваться в современном обществе.

Данная программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него). В программе оптимально используются разнообразные современные педагогические технологии, такие как технологии развития критического мышления; технология проектной деятельности и интерактивные технологии.

Программа является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов. Также программу можно использовать в качестве курса по выбору, факультативов, цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий при проведении предметных недель в школе.

Программа разработана в соответствии с:

- **Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;**
- **Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;**
- **Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»;**

- Постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края от 04.05.2009 № 25-кз "О противодействии коррупции в Ставропольском крае";
- Закон Ставропольского края от 20.06.2017 № 92-кз "О порядке представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами РФ, претендующими на замещение муниципальных должностей";
- Распоряжение губернатора Ставропольского края от 20 июля 2018 г. № 345 – р «О мерах по реализации в Ставропольском крае Указа Президента РФ от 29.06.2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;

Цели программы:

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных

условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстоять эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Парнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное

отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Сбор денежных средств, информационные платежи	Нехватка денежных средств	- правильное спонсорское отношение; - информационная открытость деятельности образовательной организации; - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
Отсутствие конкретики коррупции	Моральная латентация устойчивой тOLERАНТНОСТИ работников к коррупции	- описание этих фактов как социальной проблемы; - непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Несоблюдение требований этики	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	- антикоррупционное образование; формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышенная уровня приверженения и правовой культуры; - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МКОУ СОШ № 10 и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп и принуждение со стороны педагогов	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Недостаток денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> – осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Начальная школа
Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения
школьников

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысливание младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысливание их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность, кружки «познавательное чтение», «открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родине, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Нравственные представления и качества	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Ю.Ермолаева «Лучший друг», А. Барто «Вот так защитник»	Н.Артюхова «Большая береза», В.Берестов «Бабушка Катя», Б.Житков «Храбрый утенок»,	Русские народные сказки «Сивка бурка», «Хаврошечка», К.Паустовский «Заячьи лапы»	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе», К.Паустовский «Корзина с шишками», Д.Мамин Сибиряк

Культурное наследие Профессии		В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора»		«Приемыш», А.Пушкин «Сказка о мертвом царевне и семи богатырях»
Долг, ответственность	С. Михалков «Важный совет», Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка»	Русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л.Толстой «Акула», «Прыжок»	К. Паустовский «Растерпанный воробей»	П.Ершов «Конек - горбунок», Жития, Былины
Совесть, совестливость	М. Пляцковский «Помощник», В.Осеева «Собака яростно лаяла»	Л.Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук», Н.Артюхова «Большая береза»	А. Куприн «Слон», М.Пришвин «Моя Родина», В.Белов «Малька провинилась», А.Платонов «Цветок на земле», «Еще мама», Б.Житков «Про обезьяну»	С. Аксаков «Аленький цветочек», Б.Житков «Как я ловил человечков», А.Чехов «Мальчики»

Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира

Ключевые понятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Семья, общество Этикет Внутренний мир нравственность	Как живет семья?	Наша дружная семья Родословная Правила вежливости	Человек Общество	
Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок Экология Природное и	Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Почему мы часто слышим	Красная книга Будь природе другом!	Что такое экология Экологическая безопасность Экономика и экология	Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества

культурное наследие	слово «экология»?			
Профессии	Когда мы станем взрослыми?	Все профессии важны		
Родина, федерация, народы Права человека, закон, Конституция	Наша страна - Россия	Родная страна Город и село		Наш край Основной закон России и права человека Мы – граждане России Государственные символы
Отрасли экономики Потребности Товары, услуги Наука Деньги, бюджет		Что такое экономика	Для чего нужна экономика Природные богатства и труд людей – основа экономики Что такое деньги Государственный бюджет	

• **Организация воспитательной работы с учащимися 5-7 классов**

Цель: Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе.

Формы работы: коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, сочинений

• **Организация воспитательной работы с учащимися 8-9 классов**

Цель: Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства.

Формы работы: Обучающие практикумы, просмотр документальных фильмов, творческие конкурсы плакатов, эссе.

• **Организация воспитательной работы с учащимися 10-11 классов**

Цель: Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

Формы работы: уроки-диспуты, дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов.

Возраст обучающихся	Воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Организация воспитательной работы обучающимися 1-4 классов	Формирование положительного отношения к органам правопорядка	Правоохранительные органы: правила охраны порядка	Беседы – убеждения, часы общения, классные часы

Организация воспитательной работы обучающимися 5-7 классов	с	Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, классные часы
Организация воспитательной работы обучающимися 8-9 классов	с	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства	Успех без нарушений	Обучающие практикумы, просмотр документальных фильмов, классные часы
Организация воспитательной работы обучающимися 10-11 классов	с	Формирование у обучающихся особый вид правонарушений	Коррупция как антикоррупционного мировоззрения	Уроки-диспуты, дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, конкурсы сочинений, анализ исторических документов и фактов.

В рамках уроков истории и обществознания в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Древние восточные и античные авторы о коррупции. Устное народное творчество о жадности, взяточничестве. Выдающиеся деятели о коррупции.

Тема 1. Коррупция как социальное явление.

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения). Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.

Причины появления и живучести этого социального недуга. Отношение к взяточничеству в мировых религиях (Библия. Коран).

География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.

Коррупция как фактор нарушения прав человека.

Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления.

Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.

Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв.

Появление клептократических режимов во второй половине XX в.

Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.

Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.

Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси.

Посулы (подношения). «Почесть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.

Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.

Судебник Ивана IV 1550 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными.

Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разъединении госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.

Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.

Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.

Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу.

Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве (А. Данте, У. Шекспир, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин, И.П. Крылов, А.Н. Островский и др.).

Антикоррупционные меры в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления,

развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Компанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР.

Художественные образы «переродившихся» советских служащих (произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова и др.).

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции.

Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг. Причины низкой эффективности противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).

Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.

Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008).

Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в РФ.

Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
История Древнего мира 5 класс	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
История средних веков 6 класс	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и	Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция.

	динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.
Новое время 7 класс	<p>Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму.</p> <p>Идеология Просвещения и конституционализм.</p> <p>Становление гражданского общества.</p> <p>Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> <p>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.</p> <p>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</p> <p>Панамский канал, объединение Германии и «крепильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.</p>
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8 класс	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Стависского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу 9 класс	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
История России		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.

	объединения русских земель.	
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I.
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. НЭП и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
Российская	Переход к рыночной	Либеральная и олигархическая

Федерация (1991-2003 гг.) 9класс	экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обществознание 9-11 классы		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика как экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «теневизации» экономики.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как

	Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

Перечень планируемых воспитательных мероприятий на формирование антикоррупционных установок личности

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка памятки « Что надо знать школьнику о коррупции»	ноябрь	Старшая вожатая
2	Конкурс эссе «Скажи коррупции НЕТ!»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
3	Конкурс классных презентаций «Я, ты, он, она – вместе школьная страна!» (3-11 классы)	Январь-февраль	Классные руководители

4	Правовая беседа об истории коррупции (8-11 классы)	декабрь	Библиотекарь, кл. руководители
5	9 декабря – международный день борьбы с коррупцией: Конкурс рисунков и фотографий «Посмотрим на себя со стороны» (2-7 классы)	декабрь	Классные руководители
6	Урок России «Я – гражданин своей страны», «Мы все разные, но у нас равные права» (1-11 классы)	февраль	Классные руководители
7	Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию» (9-11 классы)	февраль	Социальный педагог
8	Дискуссионный клуб «Проблемы современности»	март	Социальный педагог
9	<u>Беседы</u> на классных часах: 1-4 классы «Устав школы» «Правила жизни класса» Урок Мира «О правах и обязанностях»	постоянно	Кл. руководители
10	<ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Беседы</u> на классных часах: 5-7 классы «Гражданин и закон» «Устав школы, устав класса» «Наш классный коллектив» «Государственные символы России: история и современность» «Отчего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?» ■ <u>Арт-проекты:</u> «Праздники страны: День народного единства, День России. День защитников Отечества. День Победы. День борьбы с коррупцией. 	Постоянно май	Кл. руководители Учитель изо

Тематика классных часов в 5 –8-х классах

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты?
7. Что такое равноправие?
8. Быть представителем власти.
9. Властьные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп?

Тематика классных часов для учащихся 9–11-х классов

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?

4. Откуда берется коррупция?
 5. Закон и необходимость его соблюдения.
 6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
 7. Государство и человек: конфликт интересов.
 8. Требования к человеку, обличенному властью.
 9. Зачем нужна дисциплина?
 10. Преимущество соблюдения законов.

План антикоррупционных мероприятий

№	Мероприятие	Этапы	Участники	Ответственные
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе: – кодекс чести педагога; – положение о комиссии по противодействию коррупции; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Январь 2019	Работники	Заместитель директора по УВР
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции

2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Педагоги	Директор
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь 2019 г.	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заместитель директора по УВР
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> – публичный отчет за истекший год; – официальный сайт школы – информационные стенды; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программ
Материально - технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляется директором МКОУ СОШ № 10. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по УВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
 - способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
 - формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
 - воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
 - создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
 - распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
 - формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
 - применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
 - сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
 - обеспечить открытую информационную среду.

Ознакомлено:

Марасова ОН Фари

Фаршиков Э.В. уч

Карасевич НА Чар

Хорунжина ДР Чар

Фролов РИ Чар

Ходасевич ПИ Чар

Шапошникова И.Д. Чар

Коновалова Т.А. Чар-

Амарал В.Я. Чар

ОГБ-1 (Бардюк Г.А.)

Пожидаев В.О. Чар

Фотиорефа А.М. Чар

Богушевская А.В. Чар

Богданович В.Н. Чар