Приложение 8

К приказу МКОУ СОШ № 10

от «30» августа 2018 года

**Мониторинг (анкетирование) зависимости детей и подростков от игровой зависимости**

**Приложение №1. Анкета для подростков «Я и компьютер».**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пол\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у вас дома компьютер?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Умеете ли вы работать на компьютере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сколько часов в день в среднем вы проводите за компьютером?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Чему вы отдадите предпочтение: компьютеру или спорту?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Играете ли вы в компьютерные игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Сколько времени проводите за компьютерной игрой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Легко ли вы отрываетесь от игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Есть ли у вас постоянное желание играть?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Чему вы отдадите предпочтение: общению с другом или с компьютером?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Что вас больше интересует: компьютер или чтение книги?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что вы предпочтете: прогулку на свежем воздухе или компьютер?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Делаете ли вы гимнастику для глаз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Как вы думаете, сколько часов в день можно работать за компьютером?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Устают ли у вас глаза при работе с компьютером?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Как часто вы проводите гимнастику для глаз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. В какие игры вы любите играть?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Как вы думаете, какое общение с другом лучше: по компьютеру или непосредственно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №2. Анкета для родителей «Мой ребенок и компьютер».**

|  |
| --- |
| Есть ли у Вас дома компьютер? |
| Считаете ли вы, что компьютер необходимо иметь в семье так же, как холодильник, телевизор и т.д.? |
| Сколько времени в день Ваш ребёнок проводит за компьютером? |
| Цель использования компьютера ребёнком:  - подготовка к урокам, поиск «учебной» информации;  - поиск в интернет «внеучебной» информации (музыка, ролики, фильмы и т.д.);  - общение;  - просмотр фильмов;  - чтение книг;  - компьютерные игры |
| Какие игры предпочитает?  а) игры – войны б) стратегические в) типа "тетрис" г) графические |
| Знакомы ли Вам названия, правила этих игр?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Какие сайты посещает ваш ребёнок и с какой целью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ваше мнение: Компьютер – это:  а) враг  б) друг  в)другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Приложение №3. Тест для родителей «Определение зависимости ребенка от компьютерных игр» А.В. Котлярова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждение | «да» | «нет» |
| Ребенок испытывает затруднения, раздражается, грустит при необходимости закончить компьютерную игру |  |  |
| Ради компьютерной игры ребенок жертвует времяпровождением с семьей, друзьями |  |  |
| Ребенок преимущественно находится в хорошем настроении, занимаясь компьютерными играми |  |  |
| Из-за компьютерной игры ребенок пренебрегает сном |  |  |
| Игра за компьютером – главное средство для снятия стресса у ребенка |  |  |
| После компьютерной игры у ребенка возникают головные боли |  |  |
| В обычной жизни ребенок испытывает пустоту, раздражительность, подавленность, которые исчезают при игре за компьютером |  |  |
| При помощи игры за компьютером ребенок достигает жизненных целей, решает проблемы |  |  |
| После компьютерной игры у ребенка возникают нарушения аппетита, стула |  |  |
| Из-за компьютерной игры у ребенка наблюдаются проблемы с учебой (у взрослого с работой), но он продолжает играть в нее |  |  |
| Из-за компьютерной игры ребенок пренебрегает питанием |  |  |
| Ребенок испытывает потребность проводить за игрой все больше времени |  |  |
| Из-за компьютерной игры ребенок пренебрегает личной гигиеной |  |  |
| Во время компьютерной игры ребенок полностью отрешается от реальной действительности, целиком переносясь в мир игры |  |  |
| После компьютерной игры у ребенка возникает сухость слизистой оболочки глаз |  |  |
| Из-за компьютерной игры у ребенка появляются проблемы в семье, в отношениях с людьми, но он продолжает играть |  |  |
| Игра за компьютером служит ведущим средством для достижения комфортного состояния ребенка |  |  |

Благодарю за участие в опросе и искренние ответы!

Анализ исследования

За каждый ответ «да» начисляется один балл. Если сумма набранных ответов превышает три балла, то велика вероятность того, что увлечение Вашего ребенка компьютерными играми может перерасти в зависимость.