**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено»Федюкина А.М. - рук. ШМО естественно-математического цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_ От « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »2017г \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  «Согласовано» Заместитель директора по  УВР Харичкина Л.Д. « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г |  Утверждаю директор МКОУ СОШ №10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Калугина М.Е./приказ №120-1-0 от 01.09.2017 |

**Рабочая программа педагога**

***кружка «Занимательная география»***

# Программа рассчитана на обучающихся 5 – 6 классов

 Количество часов всего: 35, в неделю 1 час

 Срок реализации: 1 год.

Составитель программы**: Дорохова Е.А.,** высшая квалификационная категория

с.Покровское

2017 год

 **Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся .

Метод проектов-это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:

* индивидуальной;
* парной;
* групповой.

Программа предназначена для детей 5-6 классов . Объём программы составляет 35 часов, 1час в неделю и рассчитан на 1 год.

## Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

## Основные дидактические цели курса:

* удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
* развитие интереса к изучению географии;
* расширение кругозора учащихся в области географии;
* воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
* подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

## ЦЕЛИ КРУЖКА « Занимательная география »

***Дополнительное образование в школе направлено на достижение следующих целей:***

* + **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
	+ **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных

географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Организуя предметный кружок по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

* познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
* сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
* ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
* соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

 Задачи и основные идеи курса:

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно- ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

* + **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;
	+ **воспитание** любознательности , любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
	+ **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
* формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

* истории их возникновения,
* их архитектуре,
* их географии;

приобретут практические навыки и умения:

* работы с картой,
* работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
* навыки организации работы в группе.

## Основные направления и содержание деятельности.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

## Учебно – тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Вид деятельности** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теорет.** | **Практич.** |
| **1** | **Введение** | **Беседы** | **1** | **1** | **0** |
| **2** | **Ориентирование на местности** | **Экскурсии, практические занятия** | **11** | **4** | **7** |
| **3** | **Жизнь земной коры** | **Теоретические занятия, просмотр кинофильмов,****работа с картой** | **5** | **5** | **0** |
| **4** | **Мировой океан** | **Беседы, кинозанятия** | **6** | **5** | **1** |
| **5** | **Воды суши** | **Экскурсии, работа с картой, практикум,****викторины** | **4** | **0** | **4** |
| **6** | **Атмосфера Земли** | **Практические занятия, решение географических задач** | **4** | **1** | **3** |
| **7** | **Природа своего края** | **Экскурсии** | **3** | **1** | **2** |

 **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание темы** | **Дата проведения** |
| **Планир.** | **Фактич** |
| 1 | Введение. Инструктаж по т/б |  |  |
| 2 | Ориентирование на местности |  |  |
| 3 | Ориентирование на местности |  |  |
| 4 | Ориентирование на местности |  |  |
| 5 | Ориентирование на местности. Занятие – игра. |  |  |
| 6 | Определение расстояний по плану местности |  |  |
| 7 | Определение расстояний по географической карте. |  |  |
| 8 | Ориентирование на местности. Решение задач – рассказов,кроссвордов. |  |  |
| 9 | Ориентирование на местности. Игра «Города» |  |  |
| 10 | Ориентирование на местности. |  |  |
| 11 | Ориентирование на местности. |  |  |
| 12 | Ориентирование на местности. |  |  |
| 13 | Жизнь земной коры. |  |  |
| 14 | Жизнь земной коры. Кинофильм «Вулканы» |  |  |
| 15 | Жизнь земной коры. Работа с картой. |  |  |
| 16 | Жизнь земной коры. Викторина, решение кроссвордов. |  |  |
| 17 | Жизнь земной коры. Решение задач, кроссвордов. |  |  |
| 18 | Воды суши. Работа с картой. |  |  |
| 19 | Воды суши. Решение кроссвордов. |  |  |
| 20 | Воды суши. Конкурс рисунка «На берегу озера» |  |  |
| 21 | Воды суши. «Реки – тупики» Что это? |  |  |
| 22 | Мировой океан. Беседа |  |  |
| 23 | Мировой океан. Работа с картой. |  |  |
| 24 | Мировой океан. Сказка «Приключения капельки воды» |  |  |
| 25 | Мировой океан. Кинофильм «Вода» |  |  |
| 26 | Мировой океан. «Путешествие по океанам» |  |  |
| 27 | Мировой океан. «Цветные моря» |  |  |
| 28 | Атмосфера Земли. |  |  |
| 29 | Атмосфера Земли. Решение географических задач. |  |  |
| 30 | Атмосфера Земли. Игра «Светофор» |  |  |
| 31 | Атмосфера Земли. |  |  |
| 32 | Природа своего края. Экскурсия. |  |  |
| 33 | Природа своего края. Экскурсия. |  |  |
| 34 | Природа своего края. Экскурсия. |  |  |
| 35 | Обобщение знаний  |  |  |

 **Список литературы.**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные»- М: ООО «Издательство АСТ»2002

## Для учителя:

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО

«Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

1. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
2. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям Сайт[:http://www.danilova.ru](http://www.danilova.ru/)
3. География:Все для учителя географии Сайт[:http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/)
4. География:Энциклопедическая библиотека. Сайт[:http://megacollection.ru](http://megacollection.ru/)