**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО Хожаева Л.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_2020г | **Согласовано**Заместитель директора  УВР Тарасова О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г  | **Утверждено**Директор МКОУ СОШ №10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калугина М.Е. Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

 элективный курс

 «Человек и общество»

11 класс

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: в год- 17 часов, в неделю –1 час.

(второе полугодие)

Рабочую программу составил: Дворникова Екатерина Павловна

учитель категории СЗД.

2020-2021 учебный год

село Покровское

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Человек и общество» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2020г.

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для обучающихся 11 кл, мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

 **Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

 **Задачи курса:**

* развить у учащихся устойчивый интерес к предмету;
* ознакомить учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
* овладеть умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
* формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
* формировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

**Результаты освоения программы**

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**  факультатива: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений;умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты**: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию**

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Знать и понимать:

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
* подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Программа по истории соответствует перечню элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории, составлена на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый и профильный уровни). Кроме этого ученики на каждом занятии получают набор заданий по определенной теме для тренировки своих знаний и умений.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  | Кол-во часов | Дата проведения |
| план | факт |
| **10 класс** |
| **Человек и общество**  |
|  | Природное и общественное в человеке. (Человек как биосоциальное существо) | 1 |  |  |
|  | Мировоззрение, его виды и формы. | 1 |  |  |
|  | Виды знаний. Понятие истины, её критерии. | 1 |  |  |
|  | Мышление и деятельность. Потребности и интересы. | 1 |  |  |
|  | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. | 1 |  |  |
|  | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. | 1 |  |  |
|  | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. | 1 |  |  |
|  | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 |  |  |
|  | Образование. Религия. Искусство. Мораль. | 1 |  |  |
|  | Понятие общественного прогресса. | 1 |  |  |
|  | Многовариантность общественного развития (типы обществ) | 1 |  |  |
|  | Социальные группы. Социальная стратификация и мобильность. | 1 |  |  |
|  | Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. | 1 |  |  |
|  | Социальный конфликт.  | 1 |  |  |
|  | Виды социальных норм. | 1 |  |  |
|  | Семья и брак. | 1 |  |  |
|  | Отклоняющееся поведение и его типы. | 1 |  |  |
| **11 класс** |
|  | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) | 1 |  |  |
|  | Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. | 1 |  |  |
|  | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. | 1 |  |  |
|  | Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Финансовые институты. | 1 |  |  |
|  | Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. | 1 |  |  |
|  | Налоги. Государственный бюджет. | 1 |  |  |
|  | Понятие власти. Государство, его функции  | 1 |  |  |
|  | Политическая система. Типология политических режимов. | 1 |  |  |
|  | Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. | 1 |  |  |
|  | Политическая элита. Политические партии и движения. | 1 |  |  |
|  | Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации.  | 1 |  |  |
|  | Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. | 1 |  |  |
|  | Органы государственной власти Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  | Федеративное устройство Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  | Право в системе социальных норм. | 1 |  |  |
|  | Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |  |  |
|  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |  |  |

**Список литературы**

* Баранов П.А., Воронцов А.В, Шевченко С.В. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2014.
* Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание. М.: Эксмо, 2014
* Шемаханова И.А. Обществознание: полный курс подготовки к ЕГЭ. М.:«Издательство АСТ» , 2014.
* Конституция Российской Федерации.- М.,2010