Аннотации к рабочим программам 3 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 140(4 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011г; проект «Перспективная начальная школа». |
| Цель и задачи курса | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  **математическое развитие** младшего школьника-формирование способностей кинтеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)  **освоение** начальных математических знаний-понимание значения величин испособов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания вповседневной жизни. |
| Программу обеспечивают: | Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига/Учебник.  Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. –М. : Академкнига/Учебник.  Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012  Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 140(4 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:  - требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;  - программы формирования УУД;  - концепции «Перспективная начальная школа»;  - авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой. |
| Цель и задачи курса | ***Цели и задачи курса:***  В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**  - познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;  - социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;  - воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;  - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Программу обеспечивают | - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.  - Каленчук М.Л., Малаховская О. В.. Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2.– М.: Академкнига/Учебник.  - Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | | **Литературное чтение** |
| Класс | | 3 |
| Количество часов | | 140 часов (4 часа в неделю). |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:  -требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;  - программы формирования УУД;  - концепции «Перспективная начальная школа»;  - авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской. |
| Цель и задачи курса | | Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; * развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,   формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;   * воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран. |
| Программу обеспечивают | | - Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.:  Академкнига/Учебник.  - Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.:Академкнига/Учебник.  - Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник. |
|  | | |
| Название курса | **Окружающий мир** | |
| Класс | 3 | |
| Количество часов | 70 (2 часа в неделю) | |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:  - требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;  -программы формирования УУД;  - концепции «Перспективная начальная школа»;  авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой; | |
| Цель и задачи курса | **Целями изучения учебного предмета** «Окружающий мир» является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; формирование метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и практического применения правил безопасного и здорового образа жизни.  **Основными задачами реализации содержания являются**:  • сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;  • формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;  • развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, опытных исследований и экспериментов, доступных ученику начальных классов способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);  • воспитание у школьников понимания особой роли России в мировой истории; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей; сознательного отношения к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;  • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;  • осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;  • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | |
| Программу обеспечивают | -Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. —М.: Академкнига/Учебник.  - Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.  - Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.-\ М.: Академкнига/Учебник. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по «Музыке» разработана на основе -Требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО, Программы формирования УУД,  -концепции «Перспективная начальная школа» и авторской программы «Музыка» Т.В.Челышевой, В.В.Кузнецовой. |
| Цель и задачи курса | Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих **целей**:   * формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; * воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира; * развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества; * овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). |
| Программу обеспечивают | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник:3 класс. – М.:Академкнига/Учебник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 35часов (1 час внеделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с основными требованиями ФГОС НОО, ПООП НОО, на основе концепции комплекта «Перспективная начальная школа»  - авторской программы «Изобразительное искусство», И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков.  - Программы по учебным предметам. |
| Цель и задачи курса | **Целью изучения предмета** «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности  В соответствии с этой целью решаются **следующие задачи:**  • воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  • развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;  • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне), их роли в жизни человека и общества;  • овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Общая логика учебно-методического комплекта выстраивается с учетом концептуальных идей системы «Перспективная начальная школа». |
| Программу обеспечивают | - Изобразительное искусство: учебник.3 кл./ И.Э. Кашекова., А.Л. Кашеков . – М.: Академкнига/Учебник,2014.  - Изобразительное искусство. Поурочно - тематическое планирование.3 класс/ И. Кашекова.,– М.: Академкнига/Учебник,2014. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 35(1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  - Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. в 2ч..- М.: Просвещение, Стандарты второго поколения);  - Авторской программы - «Программы по учебным предметам»:1-4кл.: в 2-х ч./ Сост. Р.Г. Чуракова,- М.: Академкнига/Учебник , 2012 г. – Ч.1: 320с. – ( Проект «Перспективная начальная школа»); |
| Цель и задачи курса | **Цель** обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимисяконкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.  Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.  С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» |
| Программу обеспечивают | Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс. Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.  Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 105 часа (3 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | **Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов** составлена сиспользованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,  - Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа..- М.: Просвещение,(Стандарты второго поколения)  Рабочие программы. Предметная линия учебников Физическая культура А.П. Матвеева 1-4 классы М., «Просвещение». |
| Цель и задачи курса | **Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.  Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач:**  – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;  – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;  – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;  – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| Программу обеспечивают | А.П. Матвеев. Академический школьный учебник. Физическая культура. 3-4 классы М: Просвещение |