Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МКОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Калугина

Приказ № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» 09.2018г.

**ПРОГРАММА**

 **дополнительного образования**

**МКОУ СОШ №10**

**( 2018- 2019 учебный год)**

Составила:

Гладких Т.М.

заместитель директора

по воспитательной работе

МКОУ СОШ №10

с.Покровское- 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ СОШ№10

 на 2018-2019 учебный год

     Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе воспитательная работа направлена на формирование духовно богатой, творчески мыслящей свободной, демократической, национально сознательной, жизненно и социально компетентной, конкурентоспособной на рынке труда личности,

учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на воспитание духовно богатой творчески мыслящей личности , ориентированной на высокие нравственные ценности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию, сознательного гражданина и патриота своей страны, воспитанного на любви к «малой родине» - Крыму, её природе, истории, культуре народов; толерантной к людям всех национальностей и деноминаций; умеющей использовать знания по вопросам правовой защиты личности; заботящейся о собственном здоровье и здоровье будущих поколений; адекватно оценивающей свои возможности и рационально их использующей, конкурентоспособной на рынке труда; с сформировавшейся позитивной «Я - Концепцией».

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, военно-патриотическую и экологическую направленность.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

– способствуют получению обучающимся новых знаний;

– помогает в определении четких нравственных ориентиров, приобщает к культуре;

– расширяет возможности, круг делового и дружеского общения обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;

– организовывает содержательный досуг как сферу восстановления психофизических сил обучающегося;

– формирует устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействует определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиальную ориентацию.

– создает эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставляет обучающемуся определенные гарантии достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

– способствует освоению обучающимся социального опыта, приобретению им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

– способствует самоопределению обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживанию им ситуаций успеха, личностному саморазвитию.

- формирует у обучающегося готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому обучающийся действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

* выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
* содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Основная цель художественно-эстетического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих реализацию творческих способностей. Художественно-эстетическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в творческом коллективе, выявление способностей и творческих наклонностей и их развитие. Программы художественно-эстетической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного творческого опыта, экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, освоение новых методик и работ, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Целью военно-патриотического направления является воспитание

у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России, воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества и истории Крыма.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся.   Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

            Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – -40 минут в зависимости от  возраста учащихся.

           Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании поданного заявления .

            По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2017/2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Уставом МКОУ СОШ №10
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
* «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

* обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
* творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
* организация содержательного досуга;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Учебный план  дополнительного образования МКОУ СОШ №10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Название кружка | Количество детей | Количество часов |
| 1 | Художественно-эстетическое | «Эколог» | 13 | 1(35) |
| 2 | Социально-педагогическое | «Покровские таксисты» | 12 | 2 (70) |
| 3 | Физкультурно- спортивное | « Легкая атлетика » | 21 | 4,5 (157,5) |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Трудности русского языка | 13 | 2(70) |
| «Решение задач по биологии» | 13 | 1 (35) |
| 5 | Военно-патриотическое | «Зарничник» | 12 | 1(35) |